

DAFTAR PUSTAKA

- Abdjul, T. (2019). *Buku Model Pembelajaran*. Gorontalo: Politeknik Gorontalo.
- Apriyanto, C., Yusneli, & Asrial. (2019). Pengembangan E-LKPD Berpendekatan Saintifik Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, Vol. 11, No. 1: 38–42.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Asrul, Tiro, A.R, & Risakotta, H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA pada Materi Panca Indra Manusia Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 2(1).
- Asyhar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dina, R. A., & ZE, D. S. (2021). Pengembangan Media Kuis Interaktif Berbasis PowerPoint Pada Pelajaran Sejarah Kelas XI SMA Negeri 7 Tanjung Jabung Timur TA. 2021/2022. *Jurnal Istoria*, 5(2), 60–67.
- Fitri Rahmi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Materi Persamaan Lingkaran. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, Vol 1, No. 2: 241–257.
- Hasan, M., Milaati, I., Darodjat, Harahap, T. H., Tahrim, I. T., Anwari, A. M., Rahmat, I. A., Masdiana, & Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. CV. Tahta Media Group.
- Hasanah, N., Rusdi, M., Wulandari, B. A., & Jambi, U. (2021). Pengembangan

- Media Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Android Menggunakan Adobe Flash CS 6 Untuk Meningkatkan Komunikasi Dasar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, Vol. 2, No. 2: 914–921.
- Indrawan, D. (2021). Implikasi Aliran Behavioristik dan Kognitif Terhadap Perkembangan Belajar dan Tingkah Laku Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 5(6). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v156.1581>.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kholifahtus, Y. F., Agustiningsih, & Wardoyo, A.G., (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (e-LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2).
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronikk Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2), 0-5. <https://doi.org/10.29303/jpmppi.v42.668>.
- Lee, W. W., & Owens, D. L. (2004). *Multimedia-Based Instructional Design* (2nd ed.). Pfeiffer.
- Murningsih, I.M.T., Masykuri, M., & Mulyani, B, (2016). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiyag dan Prestasi Belajar Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(2).
- Pawestri, E, & Zulfiati, H. M., (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk Mengakomodasi Keberagaman Siswa pada Pembelajaran

- Tematik Kelas II SD Muhammadiyah Dnunegaran. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 6(3).
- Prastowo, A. 2012. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Putri, R. A., Nurhadi, M., & Majid, A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan media Pembelajaran Molymod Untuk Mengurangi Miskonsepsi Siswa Pada Sub Pokok Bahasan Geometri Molekul. *Bivalen: Chemical Studies Journal* Maret, 1(2), 59–65.
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmadani, H., Roza, Y., & Murni, A. (2018). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi (TI) di SMA IT Al Bayyinah Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, Vol. 1, No. 1: 91–98.
- Rahmawati, L. H, & Wulandari, S.S. (2020). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Scientific Approach* Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3).
- Riyadi, I.P., Prayitno, B.A., & Marjono, (2015). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(2).

- Shabbana, E., Farizki, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24-33.
- Suryanto, E, & Sartinem. (2009). Pengembangan Contoh Lembar Kerja Fisika Siswa dengan Latar Penuntasan Bekal Awal Ajar Tugas Studi Pustaka dan Keterampilan Proses untuk SMA Negeri 3 Bandar Lampung. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2009*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Tampubolon, R.A., Kurniawati, D., Aini, S,M & Effendi, E. (2021). Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga untuk Siswa Kelas XI SMA/MA, *Jurnal Entalpi Pendidikan Kimia*, 58-66.
- Utari, W., Fadhilah, R, & Fitiani. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Materi Larutan Penyangga di SMA Negeri 4 Sungai Raya. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6(1).
- Widoyoko, E. P. (2012). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.
- Yatim Riyanto. (2009). Paradigma Baru Pembelajaran. Jakarta: Prnadamedia Group.
- Yuzan, I.F., & Jahro, I.S., (2022), Pengembangan e-LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Pendidikan dan Inovasi Pembelajaran Saburai*, 2(1). doi: <http://dx.doi.org/10.24967/esp.v2i01.1598>