

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2017). *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak*. 7, 33–48.
- Adpriyadi, sudarto. (2020). Pola Asuh Demokratis Orang Tua Dalam Pengembangan Potensi. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 11(April), 26–38.
- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh pola asuh orangtua terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi kelas XI IPS di SMA Negeri 26 Bandung* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu.
- Ajat, Dr. Rukajat, M. M. P. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif*. Grup Penerbitan : Cv Budi Utama.
- Anggia, R. (2019). *Perkembangan Sikap Sosial Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah*. 1–5.
- Anisah, A. S. (2017). *Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak*. 70–84.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102.
- Ayun, Q., & Tengah, J. (2017). *Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak*.
- Caterina, M., Sari, R. S., & Sari, F. R. (2021). Kajian Literatur: Peran Orang Tua yang Bekerja dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Berita Ilmu Keperawatan*, 14(1), 35–41.
- Citra, A., Utami, N., & Raharjo, S. T. (2021). *Pola Asuh Orang Tua Dan Kenakalan Remaja*. 4(1), 1–15.
- Darmayanti, N., Febrianti, A., Maharani, A., Ginting, B., Parinduri, I. H., & Indriani, A. (2022). *Kemampuan dalam Mengendalikan Emosional pada Anak Usia Dini*. 4, 1512–1519.
- Dewi Sri Handayani, Anisa Sulastri, Tri Mariha, N. N. (2017). *Penyimpangan Tumbuh Kembang Pada Anak Pendahuluan*. 20(1).
- Ekasari, D., & Witarsa, R. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Ibu terhadap Kecerdasan Sosial Anak Usia Dini di TK Kenanga Kabupaten Bandung Barat*. 2(1), 76–84.

- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. *Jurnal Lentera*, XVIII(1), 94–110.
- Geofanny, R. (2016). Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. 4(4), 464–470.
- Hasanah, N. (2020). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini Abstrak*. 4(2), 913–922.
- Indanah, Y. (2019). *Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Pra Sekolah*. 10(1), 221–228.
- Indonesia, M. P. D. K. R. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014*.
- Indonesia, R. (2003). *Presiden republik indonesia*.
- Indri, I. K. N. R. P. (2023). *Pola Asuh Orang Tua dan Tumbuh Kembang Balita*. CV. Jejak, Anggota IKAPI.
- Insiyah, M. (2017). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak Usia Dini Di Kelas A1 Ra Dwp Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Jamaludin, A. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Antara Mahasiswa yang Bekerja Dengan yang Tidak Bekerja Pada Matakuliah Ekonomi Mikro di STIE YPBI Jakarta. *Jurnal Administrasi Kantor*, 4(1), 198–210.
- Mashar, R., & Nurihsan, J. (2017). Metaphor Counseling and Students Responsibility on Elementary School. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 7(2), 140.
- Muamanah, S. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*.
- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., Yulia Citra, A., Schulz, N. D., غسان, د., Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* (Vol. 6, Issue August).
- Mulyani, N. (2017). Upaya Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Raushan Fikr*, 3(1), 133–147.
- Nurhasanah, Sari, S. L., & Kurniawan, N. A. (2021). *Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini*. 4(02), 91–102.
- Rofiqoh Firdausi, Nanik Ulfa. (2022). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak*. 3(2), 133-145

- Santika, E. F. (2023). *Penduduk yang Bekerja Mengalami Peningkatan Selama Tiga Tahun Terakhir*.
- Sardiman. (2014). Perspektif Spiritualisme Dalam Pembelajaran Sejarah. *ISTORIA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sejarah*, 9(1).
- Sari, P. P., & Mulyadi, S. (2020). *Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini*. 4(1), 157–170.
- Sari, P. P., Sumardi, & Mulyadi, S. (2020). Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Solechan, Z. Z. (2019). *Pengembangan Kecerdasan Emosional Di Sma Primaganda Bulurejo Diwrek Jombang*. 1(2), 43–64.
- Sri Indriani Harianja, Winda Sherly Utami, Rosarina Manalu, Nanda Syavira, Fitri Andini, S. N. Y. (2024). *Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka Pada TK Al-Hidayah Kota Jambi*. *Journal On Teacher Education*, 5(3), 38–46.
- Statistik, B. P. (2018). *Analisis Perkembangan Anak Usia Dini Indonesia 2018*.
- Sujiono. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. 96–100.
<https://news.ddtc.co.id/strategi-pendidikan-pajak-untuk-anak-usia-dini-11555>
- Sukatin, Qomariyyah, Horin, Y., Afrilianti, A., Alivia, & Bella, R. (2019). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, VI(2), 156–171.
- Suteja, J. (2017). *Dampak Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Anak*.
- Sutisna, Icam. (2021). *Mengenal Model Pola Asuh Baumrind*. *UNG Repository*, 32.
- Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696.
- Tridhonanto, A. & B. A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*.
- Widya Dewi Asy-syamsa, & Eva Soraya Zulfa. (2022). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam Dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11.