

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan di lapangan melalui hasil observasi, wawancara, dan analisis dokumen, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran menulis teks deskripsi dengan media audio visual dilakukan secara matang dengan mempertimbangkan tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, dan kesesuaian materi. Guru juga menyiapkan modul ajar yang terstruktur untuk memandu proses pembelajaran.
2. Penerapan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran menulis teks deskripsi berlangsung baik. Video yang ditampilkan membantu peserta didik memahami struktur teks deskripsi, yang kemudian diterapkan dalam kegiatan menulis.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual membantu pemahaman dan keterampilan menulis peserta didik. Nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan setelah dua pertemuan, menunjukkan bahwa media ini efektif dalam mencapai tujuan pembelajaran.

5.2 Implikasi

Temuan penelitian ini memberikan beberapa dampak penting bagi pengajar dan peserta didik dalam konteks pembelajaran menulis teks deskripsi.

1. Bagi Pengajar: Media audio visual bermanfaat sebagai alat bantu yang mempermudah penyampaian materi dan meningkatkan interaksi peserta didik. Guru dapat menggunakan media ini untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan interaktif.
2. Bagi Peserta didik: Media ini membantu peserta didik memahami materi lebih cepat dan meningkatkan keterampilan menulis mereka. Dengan visualisasi yang jelas, peserta didik dapat lebih mudah menggambarkan objek dalam teks deskripsi.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan dan kesimpulan yang telah peneliti paparkan, terdapat saran yang ingin peneliti kemukakan yaitu.

1. Guru disarankan untuk terus menggunakan dan mengembangkan media audio visual dalam pembelajaran menulis, khususnya pada materi yang membutuhkan visualisasi untuk membantu pemahaman peserta didik. Selain itu, guru perlu memastikan bahwa media yang digunakan relevan dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik peserta didik. Penggunaan

media ini juga dapat dikombinasikan dengan metode pembelajaran lain, seperti diskusi kelompok atau pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning), untuk meningkatkan partisipasi aktif peserta didik.

2. Peserta didik disarankan untuk lebih aktif dalam menggunakan media audio visual sebagai sumber belajar mandiri di luar kelas. Mereka dapat mengulang materi melalui video yang telah disediakan guru untuk memperkuat pemahaman dan meningkatkan keterampilan menulis. Peserta didik juga diharapkan lebih berpartisipasi dalam diskusi kelompok dan memanfaatkan media ini untuk memperkaya gagasan yang dituangkan dalam teks deskripsi.