

ABSTRAK

Mailani, Novi. 2024. Penerapan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kota Jambi: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd (II) Nurfadilah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, Audio Visual, Teks Deskripsi.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah media audio visual dapat digunakan untuk mengilustrasikan konsep-konsep yang sulit dijelaskan hanya dengan kata-kata. Contoh-contoh visual dapat membantu peserta didik untuk memahami elemen-elemen penting dalam penulisan teks deskripsi. Media audio visual dipilih sebagai solusi untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan menulis peserta didik dengan menggunakan stimulus visual dan auditori yang lebih menarik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media audio visual dalam pembelajaran menulis teks deskripsi di kelas VII H SMP Negeri 1 Kota Jambi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media audio visual berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan menulis teks deskripsi peserta didik. Peserta didik lebih mudah memahami materi setelah melihat visualisasi objek yang dijelaskan melalui video. Nilai rata-rata peserta didik mengalami peningkatan setelah penerapan media ini.

Temuan penelitian ini sejalan dengan penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa media audio visual mampu meningkatkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik dalam proses pembelajaran. Ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai di sekolah turut mendukung keberhasilan penerapan media ini. Oleh karena itu, dapat disimpulkan penerapan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran menulis teks deskripsi berlangsung baik. Video yang ditampilkan membantu peserta didik memahami struktur teks deskripsi, yang kemudian diterapkan dalam kegiatan menulis.