

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* dapat meningkatkan aktivitas siswa, hal ini dapat dilihat dari rata-rata presentase aktivitas siswa pada siklus I adalah 68,37%, siklus II 71,75%, dan siklus III 74,06%. Adapun aktivitas – aktivitas siswa yang meningkat diantaranya adalah : (a) siswa yang menjawab pertanyaan apersepsi yang diajukan oleh guru (b) Siswa yang menggunakan kupon berbicara untuk menyelesaikan lembar tugas diskusi kelompok (c) siswa yang meminta kembali kupon belajar. Aktivitas ini dapat meningkat karena aktivitas yang dilakukan oleh guru selalu diperbaiki berdasarkan kendala dan solusi yang ada pada setiap siklus.

Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar pada aspek pengetahuan dari siklus I adalah 63,03 dengan jumlah siswa yang berhasil sebanyak 10 orang (28,57%), siklus II 70,00 dengan jumlah siswa yang berhasil sebanyak 20 orang (57,14%) dan untuk siklus III 76,86 dengan jumlah siswa yang berhasil sebanyak 21 orang (61,76%) tetapi ada 13 orang (38,23%) yang belum berhasil mencapai nilai KKM.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token*

dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar fisika siswa pada materi suhu dan kalor di SMA Negeri 3 Muaro Jambi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh di atas serta untuk lebih meningkatkan hasil belajar fisika siswa, maka penulis menyarankan beberapa hal:

- 1). Guru fisika dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token* untuk meningkatkan aktivitas siswa dan hasil belajar fisika siswa, terutama pada materi suhu dan kalor.
- 2). Karena penelitian ini hanya dilakukan pada materi suhu dan kalor, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan pada materi yang lain.
- 3). Penelitian ini masih terbatas pada model pembelajaran kooperatif tipe *Time Token*, maka diharapkan penelitian yang serupa dapat pula dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran lain.