

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian menunjukkan beberapa keadaan yang peneliti dapat simpulkan yakni pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan oleh mahasiswa PPG Prajabatan materi teks berita pada siswa kelas VII SMPN Kota Jambi sudah sesuai dengan pembelajaran berdiferensiasi yang diharapkan. Diferensiasi terjadi pada tahap konten, proses, produk, dan lingkungan belajar. Selain itu, tidak ada kendala berarti yang dihadapi oleh guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi.

Kendala yang dihadapi guru dalam mengimplementasikan pembelajaran berdiferensiasi adalah masalah waktu. Waktu yang diperlukan untuk merancang, melaksanakan, juga mengevaluasi memerlukan waktu yang lebih lama dari pembelajaran sebelumnya. Namun hal ini akan terus ditanggulangi oleh guru demi terciptanya pembelajaran yang berpihak pada peserta didik dalam kurikulum merdeka.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan didapati hasilnya, maka penelitian ini menunjukkan bahwasanya pembelajaran berdiferensiasi dapat diterapkan dalam pembelajaran teks berita. Pembelajaran yang baik membutuhkan strategi dan rancangan yang matang. Maka dari itu, seorang guru harus dapat merancang pembelajaran yang baik guna menghasilkan pembelajaran yang optimal.

5.3 Saran

Penelitian ini hanya terfokus pada pembelajaran berdiferensiasi materi teks berita. Maka dari itu diharapkan untuk penelitian selanjutnya lebih dikembangkan pada materi pembelajaran lainnya.

