

ABSTRAK

Ebi Nildi.2024 “*Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Merangin*”
Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP Universitas Jambi,
Pembimbing: (I) Dr.Reza Hadinata S.Si,M.Pd, (II) Angel Hardi Yanto, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci: *Learning-Discovery*, Dribbling Sepak Bola, Hasil Belajar.

Berdasarkan Permasalahan Yang Telah Diuraikan, Penulis Terdorong Untuk Melakukan Penelitian Lebih Lanjut Mengenai Penerapan Model Learning-Discovery Guna Meningkatkan Hasil Belajar Dribbling Sepak Bola Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 9 Merangin.

Tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk mengidentifikasi apakah terdapat peningkatan dalam hasil belajar dribbling sepak bola pada siswa. penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), di mana tindakan dilakukan pada kelas yang dipilih dengan menerapkan metode pembelajaran untuk mata pelajaran sepak bola, dengan populasi yang terdiri dari 24 siswa kelas XI IPS SMA Negeri 9 Merangin.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam II siklus terdapat perbedaan nilai yang signifikan, dimana pra tindakan hasil ketuntasan klasikal hanya 21% dari jumlah siswa 24 siswa. Kemudian setelah dilaksanakan pembelajaran dengan menerapkan metode learning- discovery maka terjadi peningkatan persentase ketuntasan belajar pada pembelajaran siklus I meningkat menjadi 14 siswa dengan ketuntasan 58% meningkat dari sebelum diberikannya tindakan namun karena ketuntasan klasikal mencapai 75% yang dimana masih belum mencapai target ketuntasan maka dilanjutkan dengan siklus II, dan pada siklus II ini meningkat menjadi 24 siswa dengan ketuntasan klasikal 100%. Dari penjelasan tersebut dapat diketahui bahwa pada pembelajaran yang menggunakan penerapan *learning-discovery* dapat meningkatkan persentase ketuntasan belajar yang signifikan.