

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, M. F. (2020). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Dribbling Sepak Bola melalui Pendekatan Kooperatif Metode Teams Games Tournaments (TGT) Siswa Kelas VIII. 1 SMPN 4 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Akbar, Sa'dun. (2020). Model Pembelajaran Nilai dan Karakter Berbasis Nilai-nilai Kehidupan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang*, 17(1), 114771.
- Arikunto, S. (2021). *Penelitian tindakan kelas: Edisi revisi*. Bumi Aksara.
- Dewi, P. S. (2016). Perspektif guru sebagai implementasi pembelajaran inkuiri terbuka dan inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dalam pembelajaran sains. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(2), 179-186.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Pambudi, A. F. (2019). Analisis rencana pelaksanaan pembelajaran guru PJOK kelas V tentang pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di SD Negeri Se-Kecamatan Berbah Kabupaten Sleman. *PGSD Penjaskes*, 8(5).
- Hadjarati, H., & Haryanto, A. I. (2020). Motivasi untuk hasil pembelajaran senam lantai. *Multilateral Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 19(2), 137.
- Hariadi, I. (2017, November). Menggali Potensi Anak Usia Dini Menuju Prestasi Dunia. In *Seminar Nasional Pendidikan Olahraga* (Vol. 1, No. 1, pp. 609-623).
- Humaidi, A. (2021). *Analisis Perencanaan Drainase Lapangan Sepak Bola Kayu Tangi Banjarmasin* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Kalimantan MAB).
- Ivanto, R. E., & Hartati, S. C. Y. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada kurikulum 2013 terhadap hasil belajar passing bawah (Studi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tambakboyo Tuban). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3(2), 330-336.
- Irfan, M., Yenes, R., Irawan, R., & Oktavianus, I. (2020). Kemampuan teknik dasar sepakbola. *Jurnal Patriot*, 2(3), 720-731.
- Juniarso, T. (2020). Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36-43.
- Kahar, I., Hakim, N. W., & Surullah, A. (2023). Implementasi Model Discovery Learning

- Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Menendang Bola Dengan Kaki Bagian Dalam. *Sport Science*, 23(1), 11-19.
- Kusuma, S., & Ridwan, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Dribbling Sepakbola Melalui Small Side Games. *Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(1), 95-100.
- Sukma, A., (2016). Buku olahraga paling lengkap. Ilmu Cemerlang Group.
- Mahfud, I., Yuliandra, R.,. (2020). Tingkat Kebugaran Jasmani Mahasiswa Olahraga Selama New Normal Pandemi Covid-19. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(2), 53-62.
- Mayanto, A., Zulfikar, Z., & Faisal, A. (2020). Pengaruh metode pembelajaran dan gaya kognitif terhadap motivasi dan hasil belajar penjas. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(01), 69-78.
- Marisya, A., & Sukma, E. (2020). Konsep model discovery learning pada pembelajaran tematik terpadu di sekolah dasar menurut pandangan para ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Mile, S., & Ruslan, R. (2021). Discovery Learning untuk Meningkatkan Dribble Bolabasket. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(1), 33-39.
- MUNANDAR, H. (2018). *Upaya meningkatkan hasil belajar menggiring bola melalui model kolaborasi dalam permainan sepakbola murid kelas VB SD Inpres 167 Mattoanging Kecamatan Turatea Kabupaten Jeneponto* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Mustafa, P. S., & Dwiyo, W. D. (2020). Kurikulum pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan di Indonesia abad 21. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan (JARTIKA)*, 3(2), 422-438.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16
- Raibowo, S., & Nopiyanto, Y. E. (2020). Proses belajar mengajar PJOK di masa pandemi Covid-19. *STAND: Journal Sports Teaching and Development*, 1(2), 112-119
- Ramdhani, M. R., Usodo, B., & Subanti, S. (2017, September). Discovery learning with scientific approach on geometry. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 895, No. 1, p. 012033). IOP Publishing.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Rispa, A. (2024). Penerapan Metode Inquiri-Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Rantau Pandan (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Setiawan, V., & Istiqomah, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar.
- Sufi, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Gerak Dribbling Basket di SMPN 1 Kembangbahu Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(1).
- Sukamto, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPS Dalam Materi Kenampakan Alam Dan Sosial Negara-Negara Tetangga Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9(2), 277-282.
- Surullah, A. (2022). *IMPLEMENTASI MODEL DISCOVERY LEARNING TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MENENDANG BOLA DENGAN KAKI BAGIAN DALAM PADA PERMAINAN SEPAK BOLA MURID KELAS Va MIN 4 LUWU* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALOPO).
- Susilawati, S., Pramusinta, P., & Saptaningrum, E. (2020). Penguasaan konsep siswa melalui sumber belajar e-modul gerak lurus dengan software flipbook maker. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(1), 36-43.
- Sugiyono (2006). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Widyastuti, E. S. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning pada materi konsep ilmu ekonomi. In *Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9, No. 1, pp. 33-40).
- Yani, N. (2017). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe investigasi kelompok pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat jumat di kelas vii di mts. al-hasanah Medan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).