

ABSTRACT

Boby Syefrinando. Design of Instructional Integration of Science with Islamic Concepts with the Application of the Discovery Learning Model Assisted by Interactive Multimedia for Class VI Elementary School Students. **Prof. Dr.rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si., Co. Promoter: Dr. Sofyan, M.Pd. & Bunga Ayu Wulandari, M.EIL., Ph.D.**

The separation of science learning and islamic values in class VI of elementary school causes learning is focused more on achieving science knowledge and skill competencies and ignores the divine character of students. Actually, natural science and islamic concepts essentially come from one source, Allah SWT, the Creator of the universe. If both are taught in an integrated manner, they can provide optimal results in forming intelligent and faithful people. This research aims to develop an integrated science learning design with islamic concepts assisted by interactive multimedia by applying the discovery learning model and finding out how effective it is in increasing the faith of class VI elementary school students.

This research is development research using the three-stage PLOMP development model, namely: (1) preliminary research, (2) prototype design, and (3) assessment. The product development process begins with analysis as a basis for designing the product draft, then it is developed and validated by 3 experts before being tested on a limited group and in real teaching. The trial design used a one group pretest-posttest design. The subjects of this research were class VI students at SDN 94 Jambi City in the even semester of the 2023/2024 academic year. Data obtained during research and development using assessment instruments is then analyzed, interpreted and concluded to answer the questions that have been formulated.

Based on the results of data analysis and discussion, it was concluded that the science learning design product integrated with Islamic concepts based on discovery learning with the help of interactive multimedia was suitable for use by sixth grade elementary school students. The results of real teaching trials also show that the product developed is quite effective in understanding science material and forming character and in increasing students' belief in God Almighty.

Keywords: Desain, *discovery learning*, instructional integration, sciences, islamic concepts, multimedia interaktif

ABSTRAK

Boby Syefrinando. Desain Integrasi Pembelajaran IPA dan Konsep Islami dengan Penerapan Model *Discovery Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. **Prof. Dr.rer.nat. H. Rayandra Asyhar, M.Si., Co.** Promotor: **Dr. Sofyan, M.Pd. & Bunga Ayu Wulandari, M.EIL., Ph.D**

Pemisahan pembelajaran IPA dan nilai-nilai Islami di kelas VI SD menyebabkan pembelajaran lebih fokus pada pencapaian kompetensi pengetahuan dan keterampilan sains dan mengabaikan karakter ketuhanan peserta didik. Konsep IPA dan konsep Islami hakekatnya berasal dari satu sumber Allah SWT, Sang Pencipta alam semesta. Jika keduanya diajarkan secara terintegrasi dapat memberikan hasil yang optimal membentuk manusia yang cerdas dan beriman. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan desain pembelajaran IPA terintegrasi konsep islami berbantuan multimedia interaktif dengan menerapkan model *discovery learning* dan mengetahui bagaimana keefektifannya dalam meningkatkan keimanan peserta didik kelas VI sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model pengembangan PLOMP tiga tahap, yaitu: (1) penelitian pendahuluan, (2) perancangan prototipe, dan (3) penilaian. Proses pengembangan produk diawali dengan analisis sebagai dasar perancangan draf produk, selanjutnya dikembangkan dan divalidasi oleh 3 pakar sebelum diujicobakan pada kelompok terbatas dan *real teaching*. Desain ujicoba menggunakan *one group pretest-posttest design*. Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VI SDN 94 Kota Jambi pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Data yang didapatkan selama penelitian dan pengembangan menggunakan instrumen penilaian kemudian dianalisis, diinterpretasi dan disimpulkan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang telah dirumuskan.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan disimpulkan bahwa produk desain pembelajaran IPA terintegrasi konsep islami berbasis *discovery learning* dengan bantuan multimedia interaktif layak digunakan pada siswa kelas VI sekolah dasar. Hasil ujicoba *real teaching* juga menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan cukup efektif dalam memahami materi IPA dan membentuk karakter serta dalam menambah keyakinan peserta didik kepada Tuhan Yang Maha Kuasa.

Kata Kunci: Desain pembelajaran, integratif, konsep IPA, konsep Islami, multimedia interaktif, *discovery learning*.