

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dari pembahasan yang telah diuraikan, diperoleh nilai hasil uji hipotesis menunjukkan hasil uji t yaitu nilai signifikan  $0,00 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima berarti Model Pembelajaran *Problem Based Learning* efektif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI SMA Negeri 8 Kota Jambi.

#### **5.2 Impikasi**

Berdasarkan simpulan dari penelitian ini, dapat diartikan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* berdampak terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest siswa yang mengalami peningkatan.

#### **5.3 Saran**

Hasil pembahasan yang telah disampaikan diharapkan dapat memberikan manfaat kepada pembaca. Agar ilmu pengetahuan terus berkembang, melalui penelitian ini peneliti ingin memberikan saran kepada :

1. Kepada siswa, khususnya siswa/I kelas XI F 1.1 SMAN 8 Kota Jambi, diharapkan untuk terus belajar dan mencari ilmu melalui bertanya, membaca, mendengar, dan berdiskusi dengan teman sejawat untuk memperoleh ilmu pengetahuan.

2. Kepada guru, khususnya guru pada mata pelajaran fisika diharapkan membiasakan menggunakan model pembelajaran yang bervariasi agar siswa lebih mudah beradaptasi dan tidak merasa bosan selama proses pembelajaran.
3. Kepada peneliti di kemudian hari, diharapkan mampu mengembangkan pola-pola pembelajaran baru yang lebih efektif dan kreatif melalui penelitian yang dilakukan ataupun karya tulis lainnya sehingga bermanfaat bagi semua kalangan dalam dunia pendidikan.