

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar peserta didik kelas mengalami peningkatan setelah dilakukan strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan bantuan LKPD pada materi pengukuran. Dengan taraf nilai signifikansinya 5%, dapat dilihat dari nilai hasil uji hipotesis pada uji *paired sample t-test* dengan nilai *sig.(2tailed)* $0,000 < 0,05$. Maka disimpulkan terdapat perbedaan yang signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan bantuan LKPD terbukti terdapat peningkatan pada hasil belajar peserta didik. Terbukti dari data yang didapat menunjukkan adanya perubahan hasil belajar peserta didik sebelum diberikan perlakuan dan setelah diberikan perlakuan dari strategi pembelajaran berdiferensiasi. untuk itu, implementasi strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan bantuan LKPD perlu dijadikan media pembelajaran bagi guru di dalam kelas.

5.3 Saran

Bagi peneliti selanjutnya dapat digunakan apabila melakukan penelitian dengan strategi pembelajaran berdiferensiasi. bisa memberikan manfaat

kepada pembaca dan bisa menghasilkan pembahasan yang lebih baik lagi untuk kedepannya. Terima kasih..