

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. (P. Rapanna (ed.)). Syakir Media Press.
- Alnazly, E. K. (2018). The Impact Of An Educational Entervention In Caregiving Outcomes In Jordanian Caregivers Of Patients Receiving Hemodialysis: A Single Group Pre-And-Post Test. *International Journal of Nursing Sciences*, 5(2), 144-150. <https://doi.org/10.1016/J.IJNSS.2018.03.007>
- Amdayani, S., & Dalimunthe, M. (2022). Pengaruh Modul Termokimia Berbasis Stem Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Mahapeserta didik Pada Mata Kuliah Kapita Selekt Kimia. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 12(2), 95-101. <https://doi.org/10.24114/SEJPGSD.V12I2.34343>
- Cahyono, T. (2015). *Statistik Uji Normalitas*. Yayasan Sanitarian Banyumas.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Heri Retnawati. (2017). *Teknik Pengambilan Sampel*. Surya Global : Yogyakarta.
- Indah, Laia. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa.
- Kanginan, M. (2017). *Fisika untuk SMA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Kemendikbud, 2021. LMS Modul 2.1 Program Guru Penggerak. <https://bantuan.simpkb.id/books/simlms-pgp-instruktur/ch01/1-1-cara-akses-lms.html>
- Manulu, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains. *JURNAL ILMIAH SIMANTEK*, 4(2), 22-28.
- Mikrajudin, A. (2016). *Fisika Dasar*. UPI : FIP.

- Nurmayani, L.. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2), 23-28.
- Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah (Panduan Melaksanakan Penelitian Bidang Pendidikan)* (1 E-Book). eduNomi.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitatif Research Approach)* (1st ed.). Deepublish.
- Sadiah, H. (2021). Pemahaman Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Suhu Dan Kalor Di SMA Negeri 2 Kota Jambi. *Journal Evaluation In Education (JEE)*, 2(2), 59-62.
<https://doi.org/10.37251/jee.v2i2.153>
- Sasmito, T. (2010). *Pengukuran, Besaran dan Satuan*. Jakarta : Erlangga.
- Sativa, O., & Jasmidi. (2022). Pengaruh Pendekatan Saintifik Dengan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 538-545.
- Soli Abimanyu, dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran 3 SKS*. Jakarta : Depdiknas Dikti.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif: Skripsi Dan Tesis* (1st ed). Suaka Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cetakan K). Alfabeta.
- Supriatna, A. (2018). Kegiatan Lesson Study Sebagai Upaya Guru Untuk Menemukan Pembelajaran yang Memenuhi Keperluan Anak Hidup Pada Zmannya (Era Revolusi Industri 4.0). *Seminar Nasional Edusainstek FMIPA UNIMUS*, 1(1), 1-5.
- Supriatna, A. (2021). Upaya meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Energi Alternatif Melalui Penerapan Model *Project Based Learning*. *Jurnal Tahsinia (Jurnal Karya Umum dan Ilmiah)*. 19-20.

Sumardi. (2016). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP: Model dan Implementasinya Untuk Meningkatkan Kinerja Guru*. Yogyakarta : Deepublish.

Utami Dian Pertiwi, D. (2018). Pentingnya literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 01(2), 24-29.