

## ABSTRAK

Saniyyah, Ulfah. 2024. *Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Bantuan Lembar Kerja Peserta Didik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Kota Jambi*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakkultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Drs. M. Hidayat, M.Pd. (II) Febri Berthalita Pujaningsih, S.Si., M.Si.

**Kata Kunci** : Pembelajaran Berdiferensiasi, Hasil Belajar, Lembar Kerja Peserta Didik, Paired Sample t-test

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dampak penerapan strategi pembelajaran berdiferensiasi yang didukung oleh Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) terhadap pencapaian belajar siswa kelas X di SMA Negeri 10 Kota Jambi. Penelitian ini menggunakan metode one group pretest-posttest design dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas X, dan pemilihan sampel dilakukan secara acak sederhana menggunakan software SPSS.

Instrumen penelitian mencakup soal pretest dan posttest dalam bentuk pilihan ganda yang digunakan untuk mengukur pemahaman siswa pada materi pengukuran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji paired sample t-test. Hasil analisis menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan bantuan LKPD.

Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 pada uji paired sample t-test, sehingga hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima. Temuan ini mengindikasikan bahwa

strategi pembelajaran berdiferensiasi efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik sesuai dengan minat, kesiapan, dan gaya belajar mereka. Implikasi penelitian ini adalah bahwa guru dapat menerapkan strategi pembelajaran berdiferensiasi dengan memanfaatkan LKPD sebagai bagian dari praktik mengajar untuk meningkatkan hasil peserta didik.