

ABSTRAK

Indamaulani, Zahra. 2024. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Materi Konservasi Keanekaragaman Hayati Di Smp Negeri 19 Muaro Jambi*. Skripsi Skripsi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (1) Winda Dwi Kartika, S.Si., M.Si., Pembimbing (2) Retni Sulistiyoning B, S.Pd, M.Si.

Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik, PjBL, 4D, Konservasi Keanekaragaman Hayati

Lembar kerja peserta didik yang digunakan oleh peserta didik kelas VII SMP Negeri 19 Muaro Jambi belum berbasis *project based learning* sehingga peserta didik kurang aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Perlu adanya pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* yang dapat membuat peserta didik lebih aktif dalam melaksanakan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil pengembangan dan kelayakan lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* pada materi konservasi keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan R&D (*Research and Development*) dan menggunakan model penelitian 4D (*define, design, develop, dessiminate*). Teknik analisis data pada penelitian ini adalah kualitatif dan kuantitatif. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah angket validasi ahli materi dan ahli media untuk mengetahui kelayakan produk, angket penilaian guru dan ujicoba yang disebarkan kepada kelompok kecil yang berjumlah 6 peserta didik dan kelompok besar yang berjumlah 15 peserta didik. Pada hasil validasi ahli materi Lembar Kerja Peserta didik mendapat persentase akhir 98% dengan kategori "Sangat Layak", sedangkan validasi ahli media mendapat persentase akhir 94 % dengan kategori "Sangat Layak". Selanjutnya produk diujicoba kepada siswa yang terdiri dari kelompok kecil dengan persentase 86,9% dengan kategori "Sangat Baik" sedangkan kelompok besar 92,4% dengan kategori "Sangat Baik". Selanjutnya pada respon guru biologi Lembar Kerja Praktikum mendapat persentase sebesar 96% dengan kategori " Sangat Baik". Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa lembar kerja peserta didik berbasis *project based learning* pada materi konservasi keanekaragaman hayati layak digunakan oleh peserta didik dan guru untuk penunjang dalam proses pembelajaran.