

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan uji hipotesis diperoleh hasil bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,441 > 1,652) maka H_a diterima, artinya terdapat perbedaan yang signifikan sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA antara SMP Negeri 4 dan SMP Negeri 16 kecamatan Kumpeh Ulu kabupaten Mauro Jambi.

5.2 Implikasi

Untuk dapat mengukur sikap positif dan negative siswa. Guru yang ada di SMP Negeri 4 dan SMP Negeri 16 dapat mengukur sikap siswa menggunakan instrumen yang telah digunakan dalam penelitian ini, sehingga guru dapat mengetahui bagaimana sikap negative siswa terhadap mata pelajaran IPA. Adanya perbedaan sikap yang dihasilkan pada penelitian ini menunjukkan bahwa peran sekolah dan guru harus lebih maksimal lagi agar dapat menciptakan sikap positif pada siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitas guru dalam mengajar, karena peran guru sangat besar pengaruhnya untuk mendorong siswa memiliki sikap positif terhadap mata pelajaran IPA. Tumbuhnya sikap positif yang dimiliki siswa akan membantu guru dan pihak sekolah dalam memenuhi pencapaian kemampuan kognitif dan afektif siswa. Oleh sebab itu, untuk menghindari sikap negatif siswa terhadap mata pelajaran IPA guru dan

pihak sekolah bekerja sama agar siswa tidak beranggapan bahwa IPA adalah mata pelajaran yang tergolong sulit.

5.3 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi maka penulis menyampaikan beberapa saran yang terkait dalam penelitian ini diantaranya:

1. Kepada pihak sekolah dan guru yang mengampu mata pelajaran IPA untuk dapat menggunakan instrumen angket ini sebagai alat ukur sikap siswa dan jika terdapat sikap yang negative terhadap mata pelajaran IPA diharapkan guru mampu mempersiapkan diri lebih baik lagi dalam mengajar IPA di kelas.
2. Kepada peneliti selanjutnya oleh karena penelitian ini hanya perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA, dan analisis faktor psikologi lainnya yang mendukung peningkatan sikap siswa terhadap mata pelajaran IPA.