

DAFTAR RUJUKAN

- Abdillah, Willy., Jogiyanto. (2015). *Partial Least Square (PLS) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: C.V Andi.
- Agung, Leo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Alidrus, K, N., Sugiyono., Salimi, A. (2023). *Pengaruh Penggunaan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 21 Pontianak Timur*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 12, No. 9, 2023. Hal 2477 – 2484.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asril, Zainal. (2015). *Micro Teaching*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Basri, M, S., Yohani, A, M., Suri, I. (2022). Hubungan Motivasi Belajar dengan Konsentrasi Belajar pada Mahasiswa Bahasa Jepang Universitas Riau (Penelitian Korelasi pada Mahasiswa Semester IV Prodi Pendidikan Bahasa Jepang di Universitas Riau). *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. Vol. 8, No. 1, 2022. Hal 217-225.
- Dalia, Lapeniene., Dumciene, Audrone. (2013). Teachers' Creativity: Different Approaches and Similar Results. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 116 (2014) 279 – 284.
- Digdowiseiso, Kumba. (2017). *Metodologi Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jakarta Selatan: Lembaga Penerbitan Universitas Nasional (LPU-UNAS).
- Ekawati, Murtiadi, Danarjati. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Febrita, Yolanda., Ulfah, Maria. (2019). Peranan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 2019*. ISSN 2581-0812.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: BPFE Universitas Diponegoro.
- Hanafi, Silfia. (2017). *Sosiologi Pendidikan Keindonesiaan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasibuan, S.P., Malayu. (2014). *Organisasi & Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendryadi., Suryani. (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori dan Aplikasi pada Penelitian Bidang Manajemen dan Ekonomi Islam*. Jakarta: PT Fajar Interpramata Mandiri.
- Iskandar. (2012). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta Selatan: Referensi.
- Khanifatul. (2013). *Pembelajaran Inovatif: Strategi Mengelola Kelas secara Efektif dan Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Leo. Suryani, Nunuk. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Mudyahardjo, Redja. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Depok: PT Rajagravindo Persada.
- Muqowim. (2012). *Pengembangan Soft Skills Guru*. Sleman: PT Pustaka Insan Madani.
- Mustofa, Syaiful. dan Jasmani. (2017). *Supervisi Pendidikan: Terobosan Baru dalam Peningkatan Sekolah dan Guru*. JogJakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nazir, Moh. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prawira, Atmaja. (2012). *Psikologi dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz.
- Priyanto, Dwi. (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*. Jakarta: Andi Offset.
- Sagala, Syaiful. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Santrok, W. John. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenademia Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sinamo, Jansen. (2016). *8 Etos Keguruan*. Jakarta: Erlangga.
- Siregar, Syofian. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyadi, E. (2014). *SPSS + Amos*. Jakarta: In Media.
- Suryani, Nunuk., Agung, Leo. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Syaiful, Bahri. (2013). *Soft Skill itu Penting*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Taniredja, Tukiran. (2012). *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Thoifah, I' anatut. (2015). *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Madani.
- Uno, B., Hamzah. (2012). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, B., Hamzah. (2016). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- WS. Wingkel. (2017). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Agusti, Ivo Selvia. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Dan Prestasi Akademik Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Stambuk 2016 Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. *Jurnal Niagawan* 9 (1): 65.
- Darmasetiawan, Kresna Noviaty,. Cahyadi, Lucas, Novia. (2017). Pengaruh Soft Skill terhadap Masyarakat Ekonomi ASEAN pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*. Vol. 6 No. 2.
- Hariyanto. (2016). Pengaruh Soft Skills dan Komitmen terhadap Kinerja Karyawan Perusahaan di Wilayah Kabupaten Pasuruan. *Jurnal Administrasi dan Bisnis*. Vol 10. No 1. Juli 2016. ISSN 1978-726X.
- Iyan, Setiawan., Mulyati. (2018) (: Agus Nur Ikhsan K., 2021). Efektivitas Mata Kuliah Pembelajaran Mikro (*Microteaching*) terhadap Keterampilan Dasar Mengajar dan Kesiapan Mengajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*. Vol. 15, No 2.
- Khafid, Yulianti. (2015). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Motivasi Memasuki Dunia Kerja, dan Kemampuan Soft Skills terhadap Tingkat

- Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Akuntansi di SMK Negeri 2 Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 4. No. 2. ISSN 2252-6544.
- Kocdar, Serpil., Karadeniz, Abdulkadir. (2018). Cheating and Plagiarism in E-Assessment: Students' Perspectives. *International Council for Open and Distance Education*. Vol. 10. Issue 3. July-September 2018, pp. 221-235 (ISSN 2304-070X)
- Mugiasih, Ni Made, Ida Bagus Oka Sudarsana, and Dewa Made Alit. (2018). Pengaruh Kesiapan Mengajar Dan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FPIPS IKIP PGRI Bali Angkatan Tahun 2014. *Social Studies* 6 (2):6–10.
- Noorhayati, Bkti. (2015). Pengaruh Keterampilan Mengajar dan Soft Skills terhadap Kesiapan Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan Tahun 2012 FE UNY. *Skripsi*. Hal 15-32.
- Parwati, N. P. (2016). Pengaruh Minat Profesi Kependidikan dan Sikap Keguruan terhadap Kesiapan Mengajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial IKIP PGRI Bali. *Jurnal No. 20 th. XIV*.
- Patarai, Israwanti. (2018). Motivasi Mengajar, Kompetensi Profesional dan Tingkat Pendidikan terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Mirai Management* Volume 3 No.2. Hal 122-124.

- Raztiani, Hissan., Permana, Indra. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Volume 2 No. 3. Hal 433-440.
- Siswanto. (2011). Tingkat Kesiapan Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta Vol. IX. No. 2*.
- Wiranti, Reni. (2021). Pengaruh Pengalaman Mengajar dan Motivasi Mengajar terhadap Profesionalisme Guru se-Kecamatan Way Jepara (*The Influence of Teaching Experience and Teaching Motivation on the Professionalism of Teachers in Way Jepara sub-district*). *Jurnal Humaniora dan Ilmu Pendidikan (Jahidik)*. Vol 1. No 1. 2021. 27-37.
- Yohana, Agus., Wijiharta. (2021). Penguasaan Soft Skill Mahasiswa dan Strategi Pembinaannya Secara Terintegrasi: Literatur Review. *Youth & Islamic Economic Journal*. Vol 2 No 1.