

UJI VALIDITAS ISI MODUL PELATIHAN EMPATI UNTUK MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA *BOARDING* DI SMP X KOTA JAMBI

¹Farhan Hidayat, ²Marlita Andhika Rahman, ³Annisa Andriani
¹Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Jambi/ hidayatfarhan543@gmail.com
²Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Jambi/ marlita.rahman@unja.ac.id
³Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Jambi/ annisa.andriani2@gmail.com

ABSTRAK

LATAR BELAKANG Perilaku *bullying* merupakan suatu perilaku agresif yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain yang bertujuan untuk menyakiti secara fisik maupun psikologis korban. Perilaku *bullying* terjadi disebabkan oleh rendahnya kemampuan berempati seseorang. Kurangnya kemampuan berempati tersebut disebabkan oleh beberapa faktor kepribadian maupun lingkungan sosial atau pola asuh yang kurang ideal sehingga menghambat perkembangan empati individu tersebut, sehingga perlu adanya upaya untuk merangsang perilaku berempati. Alasan inilah yang melatarbelakangi penyusunan modul pelatihan empati untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa *boarding* di SMP X Kota Jambi.

TUJUAN Mengetahui uji validitas isi modul pelatihan empati untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa *boarding* di SMP X Kota Jambi.

METODE Penelitian ini adalah kuantitatif dengan uji validitas isi modul yang menggunakan *Aiken'V* sebagai teknik analisis. Modul ini dinilai oleh satu validator psikolog bidang pendidikan, satu validator psikolog bidang klinis, dan satu validator guru BK SMP X.

HASIL Penelitian ini menunjukkan hasil validasi isi modul pelatihan empati terdapat 5 sesi dengan 17 bagian dengan rentang skor 0,75 hingga 0,92; 1 bagian memiliki skor 0,75; 8 bagian dengan skor 0,83; dan 8 bagian dengan skor 0,92. Berdasarkan hasil uji validitas isi, modul pelatihan empati merupakan modul yang valid melalui uji validitas isi, serta diperbaiki dengan berbagai saran perbaikan dari para validator.

KESIMPULAN Modul pelatihan empati untuk mengurangi perilaku *bullying* pada siswa *boarding* di SMP dapat disimpulkan sebagai modul yang valid melalui uji validitas isi.

KATA KUNCI: Uji validitas isi modul, pelatihan empati, *bullying*, siswa *boarding*, remaja.

CONTENT VALIDITY OF EMPATHY TRAINING MODULE TO REDUCE BULLYING BEHAVIOR AMONG BOARDING STUDENTS AT JUNIOR HIGH SCHOOL X JAMBI CITY

¹Farhan Hidayat, ²Marlita Andhika Rahman, ³Annisa Andriani
¹Department of Psychology, Faculty of Medicine and Health Science,
Jambi University / hidayatfarhan543@gmail.com
²Department of Psychology, Faculty of Medicine and Health Science,
Jambi University / marlita.rahman@unja.ac.id
³Department of Psychology, Faculty of Medicine and Health Science,
Jambi University / annisa.andriani2@gmail.com

ABSTRACT

BACKGROUND Bullying behavior is an aggressive behavior performed by one person towards another with the intention of causing physical or psychological harm to the victim. Bullying occurs due to a person's low ability to empathize. This lack of empathy is caused by several factors, including personality traits, social environment, or less-than-ideal parenting patterns, which hinder the development of empathy in the individual. Therefore, efforts are needed to stimulate empathetic behavior. This is the underlying reason for the development of an empathy training module to reduce bullying behavior among boarding school students at SMP X in Jambi City.

PURPOSE To know the content validity test of the empathy training module to reduce bullying behavior among boarding students at SMP X in Jambi City.

METHOD This research is quantitative with content validity testing of the module using Aiken's V as the analysis technique. This module is evaluated by one educational psychology validator, one clinical psychology validator, and one validator from the guidance counselor of SMP X.

RESULTS This research shows the results of the content validation of the empathy training module, which consists of 5 sessions with 17 parts, with a score range of 0.75 to 0.92; 1 part has a score of 0.75; 8 parts have a score of 0.83; and 8 parts have a score of 0.92. Based on the results of the content validity test, the empathy training module is considered valid through the content validity test and has been improved with various suggestions for improvement from the validators.

CONCLUSION The empathy training module to reduce bullying behavior among boarding school students in junior high school can be concluded as a valid module through content validity testing.

Keywords: *Test the content validity of the module on empathy training, bullying, boarding students, and adolescent*