

ABSTRAK

Dwi Yanti. 2024. *Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Menulis Naskah Drama Peserta Didik Kelas XI SMK*: Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Drs. Hary Soedarto Harjono, M.Pd. (II) Arum Gati Ningsih, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, video pembelajaran, teks Drama

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kelayakan pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* pada materi menulis naskah drama berdasarkan penilaian ahli media dan ahli materi.

Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE, terdiri dari empat tahap yaitu yaitu *analysis, design, development, implementation, evaluation*. Penelitian dilaksanakan di SMKS Islam Andalusia pada bulan Februari 2024, Instrumen pengumpulan data mencakup panduan wawancara, kuesioner validasi materi dan media untuk menilai kelayakan produk, kuesioner penilaian guru dalam bidang studi Bahasa Indonesia, dan kuesioner respon peserta didik kelas XI.

Data yang terkumpul dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa materi dan media video pembelajaran yang dikembangkan dinilai sebagai "sangat layak" oleh validator materi dan media, dengan tingkat presentase sebesar 90% dan 96%. Penilaian guru terhadap produk mencapai 86%, sementara respon siswa mencapai 93%, keduanya termasuk dalam kategori "sangat baik". Oleh karena itu, video pembelajaran Bahasa Indonesia yang dihasilkan dari penelitian ini dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran di SMKS Islam Adalusia