

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan terhadap media video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik fase F, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Video dikembangkan dengan menggunakan model ADDIE Proses pengembangan yang terdiri dari empat tahapan diantaranya ialah Analisis (*Analysis*), Perencanaan (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*) dan Evaluasi (*Evaluation*). Tahap analisis (*analysis*) diketahui dari hasil wawancara bahwa peserta didik lebih merasa bosan dan tidak tertarik saat proses belajar mengajar. Perancangan (*design*) media pembelajaran dalam bentuk *storyboard*. Pengembangan (*development*) dilakukan dengan tahap pembuatan media, validasi produk melalui ahli materi dan media, dan uji coba produk.
2. Pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik kelas XI SMK, yang dikembangkan memperoleh hasil sangat layak secara teoritis dari validator ahli media, ahli materi, dan penilaian guru, serta penilaian secara praktisi dilihat dari respon peserta didik bahwa media tersebut dinyatakan layak.
3. video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik kelas XI SMK,

dinyatakan "sangat layak", oleh ahli materi dengan kelayakan menurut ahli materi sebesar 90% dan dinyatakan "sangat layak" oleh ahli media dengan kelayakan menurut ahli media sebesar 96%.

5.2 Implikasi

1. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan pada produk video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik kelas XI dapat digunakan dan dimanfaatkan karena telah melalui tahapan validasi oleh ahli materi dan ahli media.
2. Berdasarkan hasil pengembangan berupa video pembelajaran pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik kelas XI yang dikembangkan mampu menambah inovasi terhadap media pembelajaran yang lebih bervariasi dalam proses pembelajaran bagi guru dan peserta didik.
3. Berdasarkan hasil pengembangan berupa video pembelajaran pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik kelas XI dengan adanya bantuan teknologi penggunaan media menjadi lebih efektif dan efisien sehingga mendukung perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi media pembelajaran.

5.3 Saran

Berdasarkan proses pengembangan yang dilakukan, hasil serta kesimpulan, maka diperlukan saran untuk peneliti selanjutnya. Saran yang diberikan untuk pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi *canva* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi menulis naskah drama peserta didik kelas XI adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan acuan dalam mengembangkan produk yang lebih baik.
2. Pengembangan video pembelajaran ini diharapkan dapat memudahkan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran serta dapat meningkatkan motivasi dan prestasi belajar peserta didik
3. Sebaiknya untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan media lebih berinovasi, dan kreativitas lebih baik lagi.