

DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, N. & Setyaningsih, N.H. (2019). Pengaruh Keterampilan Menyimak dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 9(2), 98-103.
- Afni, N., Wahid, A., Hastati, S., Jumrah, A. M., & Mursidin, M. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Abad 21 Di SD Negeri 126 Borong Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *Madaniya*, 2(2), 137-6278
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020), Pengembangan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R&D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *Kacangegara Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*,
- Akbar, S. (2022). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Fatawa Publishing.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. In Laksita Indonesia (1 ed.). Laksita Indonesia.
- Garris Pelangi. (2020), Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Jurnal Sasindo Unpam, Vol 8. No 2. Desember 2020 Pemanfaatan*, 8(2), 79-96.
- Harjono, H.S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 1- 7.
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (n.d.). Makna Peran Media Dalam Komunikasi dan Pembelajaran i MEDIA PEMBELAJARAN.
- Helaluddin & Awaluddin (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan Mahasiswa di Perguruan Tinggi. Media Madanu*.
- Hermawan, Dani. 2019. Pemanfaatan Hasil Analisis Novel Seruni Karya Almas Sufeeya Sebagai Bahan Ajar Sastra Di SMA. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Volume 12. Nomor 1. ISSN 1978-9842. Hlm 11-20.
- Inggriyani, F., & Fazriyah, N. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran menulis narasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 30-41.

- Jaliusril, Asyhar, R., & Harjono, H.S. (2014). Pengembangan Media Audio-Visual Pembelajaran Lari Jarak Pendek untuk Siswa SMP. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 1-21.
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran* (1 ed.). Antasari Press.
- Kurnia, I. R., & Sunaryati, T. (2023). Media Pembelajaran Video Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1357-1363.
- Mahmudah, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Belajar Lectora Inspire Pada Materi Jurnal Development Of Interactive Learning Media Based On Lectora Inspire In Adjustment Journal Materials For Students In Class X Accounting And Financial Institutions SMK N 1 Tempel Academic Year 2018/2109. In *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*: Vol. XVII (Issue 1).
- Monoarfa, M., & Haling. A. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. UMSIDA Press.
- Nuraeni, Ineu. 2017. Analisis Amanat dan Penokohan Cerita Pendek Pada Buku "Anak Behati Surga" Karya MH. Putra Sebagai Upaya Pemilihan Bahan Ajar Sastra di SMA. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. STKIP GARUT. Volume 6, Nomor 2. Juni 2017
- Nurhasanah, Elin. 2018. Analisis Unsur Intrinsik Novel "Merry Riana-Mimpi Sejuta Dolar" Karya Alberthiene Endah dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*. Volume 11. Nomor 1. ISSN 1978-9842, hlm 23-26. November 2017-April 2018.
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271-6279.
- Rohani. 2019. *Media Pembelajaran*. Buku Diktat. Sumatra Utara: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Penulis* (1 ed.). PEDAGOGIA.
- Suroso. 2015. *Drama Teori dan Praktik Pementasan*. Yogyakarta: ELMATERA
- Suryani, Siti. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-Unsur Drama yang di Sajikan Dalam Bentuk Pentas atau Naskah Melalui Metode Problem Based Learning. *Jurnal Education and Economics (JEE)*, Vol 02, No 04. ISSN: 2654-9808.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3).

- Suparno dan Mohammad Yunus, 2009. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta:Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102-118.
- Tarigan Guntur, 2017. *Metode membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif (1 ed.)*. Cerdas Ulet kreatif.
- Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 3(2), 153-160.