

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian dan pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar materi unsur-unsur dan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok ini adalah sebagai berikut :

1. Prosedur pengembangan dalam penelitian pengembangan ini menggunakan model 4D yang terdiri dari empat tahapan, yaitu pendefinisian (*define*), yang di dalamnya mencakup pendefinisian awal-akhir, pendefinisian peserta didik, pendefinisian materi, dan pendefinisian tugas. Tahap ke dua adalah perancangan (*design*). Tahap ke tiga adalah pengembangan (*development*) yang melibatkan validasi desain, validasi produk (materi dan bahasa), dan uji coba produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar guna melihat respon pendidik dan respon peserta didik SD Negeri 68/IV Jambi. Tahap ke empat (*dissemination*) dimana ini merupakan tahapan terakhir setelah semua tahap sebelumnya sukses dilakukan, produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar disebar ke skala yang lebih luas.
2. Desain *storyboard* yang dibuat terhadap LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar menduduki kategori “sangat valid”, dengan hasil rata-rata 95,2%. Dengan demikian desain *storyboard* dapat digunakan guna sebagai acuan pembuatan produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar.
3. Tingkat kevalidan produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar menduduki kategori “sangat valid”, dengan hasil rata-rata angket validasi materi adalah 100% dan hasil rata-rata angket validasi bahasa adalah 91,1%.

Dengan demikian produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar dapat di uji cobakan.

4. Tingkat kepraktisan produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar menduduki kategori “sangat praktis”, dengan hasil rata-rata dari angket respon peserta didik adalah 93,3%, hasil rata-rata dari angket respon peserta didik pada uji coba terbatas adalah 90,3%, dan hasil rata-rata dari angket respon peserta didik pada uji coba kelompok besar adalah 91,6%. Dengan demikian produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar yang dikembangkan dinyatakan layak dan dapat disebar ke skala yang lebih luas.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan LKPD matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar adalah sebagai berikut :

1. Pengembangan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dimana produk pengembangan sebagai perangkat ajar pendukung berupa LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar.
2. Peserta didik dapat memanfaatkan LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar untuk meningkatkan pemahaman mereka terhadap materi unsur-unsur dan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dapat digunakan sebagai alternatif guna belajar secara mandiri.

5.3 Saran

Saran dalam penelitian dan pengembangan LKPD matematika pada siswa kelas V Sekolah Dasar adalah sebagai berikut :

1. Peserta didik dapat menggunakan produk LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar yang dikembangkan untuk memperkaya pengetahuan dan pengalaman dalam proses pembelajaran. Dengan LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar yang dikembangkan peserta didik dapat lebih memahami materi tentang unsur-unsur dan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok.
2. Peneliti menyarankan dilakukan penelitian selanjutnya tentang efektivitas LKPD matematika pada siswa kelas V sekolah dasar pada materi unsur-unsur dan jaring-jaring bangun ruang kubus dan balok.