

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 5 Muaro Jambi, SMPN 6 Muaro Jambi, dan SMPN 26 Muaro Jambi meliputi enam dimensi sikap dan persepsi siswa terhadap mata pelajaran IPA di SMPN 5 Muaro Jambi, SMPN 6 Muaro Jambi, dan SMPN 26 Muaro Jambi meliputi 3 dimensi persepsi.

1. Terdapat hubungan positif signifikan antara persepsi siswa dengan sikap siswa pada mata pelajaran IPA di kelas 7. Hal ini dibuktikan dengan analisis statistik *correlation product moment* dengan nilai sig sebesar 0,000 dan nilai *Pearson correlation* sebesar 0,780.
2. Terdapat hubungan positif signifikan antara persepsi siswa dengan sikap siswa pada mata pelajaran IPA di kelas 8. Hal ini dibuktikan dengan analisis statistik *correlation product moment* dengan nilai sig sebesar 0,000 dan nilai *Pearson correlation* sebesar 0,781.
3. Terdapat hubungan positif signifikan antara persepsi siswa dengan sikap siswa pada mata pelajaran IPA di kelas 9. Hal ini dibuktikan dengan analisis statistik *correlation product moment* dengan nilai sig sebesar 0,000 dan nilai *Pearson correlation* sebesar 0,844.

#### **5.2 Implikasi**

Implikasi dari hasil penelitian ini yaitu:

1. Siswa yang memiliki persepsi baik pada mata pelajaran IPA dapat terwujud jika aspek-aspek pada mata pelajaran IPA terpenuhi, seperti cara mengajar guru IPA yang menarik, penyampaian materi yang mudah dipahami, serta media dan sarana yang menunjang pembelajaran IPA. Terpenuhinya aspek tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Sikap merupakan salah satu aspek penting yang harus diperhatikan pihak sekolah maupun guru. Banyak siswa yang menganggap mata pelajaran IPA itu sulit sehingga memberikan dampak terhadap senang atau tidaknya siswa terhadap mata pelajaran IPA. Oleh karena itu, guru dan pihak sekolah harus bekerja keras untuk mengubah persepsi negatif siswa terhadap mata pelajaran IPA sehingga sikap siswa pada mata pelajaran IPA itu baik.

### **5.3 Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka disarankan untuk dilakukan penelitian lanjutan untuk meningkatkan sikap siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 5 Muaro Jambi, SMPN 6 Muaro Jambi, dan SMPN 26 Muaro Jambi. Peneliti juga menyarankan untuk meningkatkan persepsi siswa pada mata pelajaran IPA di SMPN 5 Muaro Jambi, SMPN 6 Muaro Jambi, dan SMPN 26 Muaro Jambi.