

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
2.1 Kajian Teori Dan Hasil Penelitian Yang Relevan	11
2.1.1 Definisi Belajar	11
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Belajar	11
2.1.3 Kemandirian Belajar	12
2.1.4 Tingkat Kemandirian Remaja	14
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Kemandirian Remaja	16
2.1.6 Definisi Sikap	17
2.1.7 Dimensi Sikap	18
2.1.8 Komponen Sikap	19
2.1.9 Karakteristik Sikap	19
2.1.10 Definisi IPA	20
2.1.11 Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	21
2.1.12 Hasil Penelitian Yang Relevan	25
2.2 Kerangka Berpikir	25
2.3 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	28
3.3.1 Populasi	29
3.3.2 Sampel	29
3.4 Teknik Pengambilan Sampel	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data	30
3.5.1 Angket	30
3.6 Validasi Instrumen Penelitian	32
3.7 Teknik Analisis Data	34
3.7.1 Statistik Deskriptif	34
3.7.2 Statistik Inferensial	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data	44
4.1.1 Hasil Angket	44

4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	55
4.2.1	Uji Normalitas	55
4.2.2	Uji Linieritas	57
4.3	Pengujian Hipotesis	59
4.4	Pembahasan Hasil Analisis Data	60
4.4.1	Kemandirian Belajar IPA	60
4.4.2	Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	64
4.4.3	Hubungan Kemandirian Belajar dan Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran IPA	67
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		70
5.1	Simpulan	70
5.2	Implikasi	70
5.3	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN		79
RIWAYAT HIDUP		159