**DAFTAR ISI**

Halaman

**JUDUL**  i

**HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**ABSTRAK**  iii

**KATA PENGANTAR**  iv

**DAFTAR ISI**  vi

**DAFTAR TABEL**  viii

**DAFTAR GAMBAR**  ix

**DAFTAR LAMPIRAN**  x

**BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Rumusan Masalah 8

1.3 Tujuan Penelitian 8

1.4 Manfaat Penelitian 8

1.4.1 Manfaat Teoretis 9

1.4.2 Manfaat Praktis 9

**BAB II KAJIAN TEORETIK**

2.1 Kajian teori dan hasil penelitian yang relevan 10

2.1.1 Kurikulum 2013 10

2.1.2 Pengertian Kompetensi 11

2.1.3 Penilaian Autentik 12

2.1.3.1 Ruang Lingkup Penilaian Autentik 13

2.1.4 Jenis-jenis Penilaian autentik 14

2.1.4.1 Penilaian sikap 15

2.1.4.2 Penilaian pengetahuan 15

2.1.4.3 Penilaian Keterampilan 16

2.1.5 Penerapan Penilaian Autentik pada Pembelajaran 18

2.1.6 Teknik dan instrumen Penilaian Autentik 19

2.1.7 Tujuan Penilaian Autentik 20

2.1.8 Teori yang Melandasi Penilaian dan Evaluasi 21

2.1.9 Prinsip-prinsip Penilaian 22

2.1.10 Penilaian Autentik dan Tuntutan Kurikulum 2013 23

2.1.11 Pelaksanaan Penilaian Autentik yang dilakukan Guru

berdasarkan Kurikulum 2013 24

2.1.11.1 Hambatan Penilaian Autentik 25

2.1.11.2 Solusi Hambatan Penilaian Autentik 25

2.1.12 Teks Laporan Hasil Observasi 25

2.1.12.1 Struktur Laporan Hasil Observasi 26

2.1.12.2 Aspek Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi 27

2.1.12.2 Langkah-langkah Menyusun Teks Laporah Hasil

Observasi 27

2.2 Kerangka Berpikir 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Tempat dan Waktu Penelitian 31
  2. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
  3. Data dan Sumber Data 33
  4. Teknik Pengumpulan Data 34
  5. Teknik Sampling (Cuplikan) 37
  6. Validitas 37
  7. Teknik Analisis Data 38
  8. Prosedur Penelitian 39

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Deskripsi Lokasi/Objek Penelitian 42

4.2 Deskripsi Temuan Penilaian 46

4.3 Pembahasan 85

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN**

5.1 Simpulan 97

5.2 Implikasi 99

5.3 Saran 99

DAFTAR RUJUKAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

2.1 Aspek Kompetensi 13

2.2 istilah tes standar versus penilaian autentik 21

2.3 Pelaksanaan Penilaian Autentik pada penelitian Sari dan Lodang 29

2.4 Sesuai Kemendikbud (Nuryeni, 2015: 36) Struktur Teks Laporan Hasil Observasi 32

3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 40

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 Skema Kerangka berfikir 35

2.2 Skema Kerangka berfikir 36

5.1 Foto wawancara bersama Guru 1 (Guru X IPA) 144

5.2 Foto wawancara bersama Guru 2 (Guru X IPS) 144

5.3 Wawancara siswa kelas X IPS 4 144

5.4 Wawancara siswa kelas X IPA 4 145

5.5 Proses pembelajaran dan pengambilan nilai siswa kelas X IPS 4 145

5.6 Proses pembelajaran dan pengambilan nilai siswa kelas X IPA 4 145

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Instrumen Pertanyaan 106
2. Hasil wawancara guru kelas X IPA 4 107
3. Hasil wawancara guru kelas X IPS 4 109
4. Hasil wawancara siswa kelas X IPA 4 112
5. Hasil wawancara siswa kelas X IPS 4 113
6. Surat permohonan izin penelitian 115
7. Surat balasan izin penelitian dari SMA N 2 Kota Jambi 116
8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 117
9. Penilaian kelas X IPA 4 134
10. Penilaian kelas X IPS 4 135
11. Kata Kerja Operasional (KKO) Pengatahuan 136
12. Kata Kerja Operasional (KKO) Sikap 139
13. Kata Kerja Operasional (KKO) Keterampilan 141