

DAFTAR PUSTAKA

- Gravina, N. E., & Siers, B. P. (2011). Square Pegs and Round Holes: Ruminations on the Relationship Between Performance Appraisal and Performance Management. *Journal of Organizational Behavior Management*, 31(4), 277–287. <https://doi.org/10.1080/01608061.2011.619418>
- [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih_siperpu_dokumen_salinan_salinan_20220112_213426_PERMEN 40 TAHUN 2021 upload](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih_siperpu_dokumen_salinan_salinan_20220112_213426_PERMEN%2040%20TAHUN%202021_upload). (n.d.).
- Jinks, D., Romford, C. H., & Dexter, U. J. (2012). What do you Really Want: an Examination of the Pursuit of Goal Setting in Coaching. In *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring* (Vol. 10, Issue 2). <http://www.business.brookes.ac.uk/research/areas/Coachingandmentoring/>
- Majid, A. (2018). *LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 13(1), 1–10. Minarti, E., Dinas, N., & Kota Batu, P. (2023). *PENERAPAN METODE COACHING MODEL TIRTA UNTUK MENINGKATKAN KOPETENSI KEPALA SEKOLAH PADA RAYON KEPENGAWASAN KOTA BATU*. 2(3), 1581–1605. <https://jurnal.widyahumaniora.org/>
- Palacios, R. C., & Lumbreras, C. C. (2006). MENTORING & COACHING. IT PERSPECTIVE. In *J. Technol. Manag. Innov* (Vol. 1, Issue 3). <http://www.jotmi.org>
- Putra, A. D. (n.d.). *PENERAPAN COACHING UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DALAM SUPERVISI AKADEMIK*.
- Radhiyah, & Susi Yusrianti. (2023). Penerapan Teknik Coaching Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepala Madrasah pada Supervisi Pendidikan. *Al-Fahim : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 104–120. <https://doi.org/10.54396/alfahim.v5i2.847>
- Rindarti, E., Madrasah, P., Kemenag, K., & Pusat, J. (2021). IMPLEMENTASI COACHING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEPALA MADRASAH MELAKSANAKAN EVALUASI PEMBELAJARAN JARAK JAUH. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(3). <https://doi.org/10.5281/zenodo.5680948>
- Sujarwati, L. (n.d.). *MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MELAKSANAKAN SUPERVISI AKADEMIK MELALUI KEGIATAN COACHING DENGAN POLA IN-ON-IN-ON*.
- Sulastiana, M., El, A., Fakultas Psikologi, H., Padjajaran, U., Rezki, B., & Sulistiobudi, A. (2017). Employee Coaching and counseling program metode alternatif untuk optimalisasi human capital pada pegawai aparatur sipil negara (ASN). *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3, 61–73. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>

Ulfah, M., Sunan, U., & Yogyakarta, K. (2020). *ASNA: Jurnal Kependidikan Islam dan Keagamaan* PENERAPAN COACHING OLEH KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN KINERJA MENGAJAR GURU IMPLEMENTATION OF COACHING BY HEAD OF MADRASAH IN IMPROVING TEACHER TEACHING PERFORMANCE. 2(2).

Utrilla, P. N. C., Grande, F. A., & Lorenzo, D. (2015). The effects of *Coaching* in employees and organizational performance: The Spanish Case. *Intangible Capital*, 11(2), 166–189.
<https://doi.org/10.3926/ic.586>

Wulandari, W., Indah, O., & Sary, P. (2021). *Peran Kepala Sekolah dalam Coaching Model Tirta pada Pelaksanaan Supervisi Guru*.