

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi materi sisitem periodik unsur, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Produk media *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi materi sisitem periodik unsur, didesain menggunakan aplikasi *powerpoint*, *google sites*, dan *wordwall*, produk media *game* edukasi ini dikembangkan menggunakan model Lee & Owens (2004), yang terdiri dari lima tahapan yaitu, tahap pertama adalah analisis kebutuhan yang meliputi analisis peserta didik, analisis tujuan pembelajaran, analisis materi sistem periodik unsur, dan analisis teknologi pendidikan. Pada tahap ini, wawancara dilakukan terhadap guru kimia serta penyebaran angket kepada peserta didik. Tahap kedua adalah desain, yang meliputi pembentukan tim, jadwal penelitian, spesifikasi produk, struktur materi sistem periodik unsur, pembuatan *flowchart* dan pembuatan *storyboard*. Tahap ketiga adalah pengembangan yang meliputi pembuatan produk *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem periodik unsur, kemudian divalidasi oleh ahli materi dan ahli media serta penilaian oleh guru. Tahap keempat adalah implementasi yang dilakukan dengan uji coba kelompok kecil yang terdiri dari 10 orang peserta didik kelas X fase E yang

diperoleh respon positif dari peserta didik. Selanjutnya tahap akhir adalah evaluasi yang dilakukan pada setiap tahapan untuk menyempurnakan produk *game* edukasi yang dikembangkan.

2. Media *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi materi sistem periodik unsur yang dikembangkan layak secara konseptual dan prosedural berdasarkan validasi ahli materi dan ahli media.
3. Penilaian guru terhadap media *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi sistem periodik unsur yang dikembangkan dinyatakan sangat baik.
4. Respon peserta didik terhadap media *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi sistem periodik unsur dinyatakan sangat baik.

## 5.2 Saran

Adapun beberapa saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini terdapat kelemahan dimana belum dapat mengukur efektivitasnya dalam mengarahkan kemampuan berpikir kritis peserta didik. Untuk peneliti selanjutnya agar dapat melakukan uji efektifitas terhadap peserta didik agar dapat mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui media *game* edukasi dan disarankan agar melakukan penelitian lanjutan dengan melakukan uji coba kelompok besar/lapangan, dan diseminasi.
2. Untuk peneliti dibidang selanjutnya, agar dapat mengembangkan media *game* edukasi berbantuan *google sites* dan *wordwall* berorientasi

kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada materi sistem periodik unsur untuk materi-materi lainnya.