

ABSTRAK

Rohani, Musti. 2024. Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Matematika kelas IV MI Mamba'ul Ulum Kota Jambi: Tesis, Magister Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Pembimbing (I) Prof. Hadiyanto, S. Pd., M. Ed., Ph. D. (II) Dr. Yantoro, M. Pd..

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, Media Pembelajaran Interaktif, Bangun Datar

Penelitian ini berfungsi untuk melihat Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik dan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Matematika kelas IV. Penelitian ini dilakukan di MI Mamba'ul Ulum Kota Jambi pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Jenis Penelitian merupakan penelitian kuantitatif. Penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimen*. Data penelitian di peroleh dari hasil belajar *pretest* dan *posttest*. Populasi adalah seluruh siswa kelas IV MI Mamba'ul Ulum Kota Jambi yang terdiri 3 kelas. Sampel diambil dengan menggunakan *Random Sampling* dimana 3 kelas akan dijadikan 2 kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar. Hasil analisis data menggunakan uji normalitas pihak kanan menggunakan SPSS diperoleh Sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,025$ yang berarti kedua data memiliki perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%. Sehingga disimpulkan bahwa kemampuan kognitif siswa pada pembelajaran menggunakan LKPD dan Media Pembelajaran sangat efektif dalam mendukung kognitif siswa. Dengan nilai rata-rata *pretest* 42,04 dan *posttest* 57,22. Dan hasil uji hipotesis menyatakan $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau 23,45 lebih besar dari pada 3,98, maka tolak H_0 dan terima H_a artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara lembar kerja peserta didik dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Mamba'ul Ulum kota Jambi.