

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran menggunakan LKPD dan media pembelajaran interaktif berupa power point berbasis PBL pada mata pelajaran matematika siswa kelas IV MI Mamba'ul Ulum Kota Jambi, diperoleh kesimpulan:

1. Setelah pelaksanaan pembelajaran menggunakan LKPD dan media pembelajaran interaktif berupa power point pada kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata lembar observasi aktifitas keterlaksanaan pembelajaran oleh guru dan siswa diatas 80% dengan kategori tinggi dan berdasarkan nilai tes hasil belajar siswa diperoleh nilai rata-rata 70,52 dan dalam kategori tuntas.
2. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar siswa dapat dilihat bahwa nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan dengan nilai *pretest*. Hal ini juga diperkuat dengan hasil uji normalitas hasil nilai rata-rata nilai *pretest* yaitu 42,04 dan nilai rata-rata *posttest* 57,22, diperoleh nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,00 < 0,025$ yang berarti kedua data memiliki perbedaan yang signifikan antara nilai rata-rata *pretest* dan *posttest*, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti ada perbedaan rata-rata antara nilai *pretest* dan *posttest*. Sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima pada taraf kepercayaan 95%. Hal ini berarti tingkat keyakinan untuk mengolah H_0 dan mendukung hipotesis H_1 dengan benar adalah 95%. Dan dari hasil uji hipotesis menyatakan bahwa Ternyata $F_{hitung} > F_{tabel}$, atau 23,45 lebih besar dari pada 3,98, maka tolak H_0 dan terima H_a artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara lembar kerja peserta didik dan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Mamba'ul Ulum kota Jambi.

3. Pembelajaran menggunakan LKPD dan media pembelajaran interaktif berupa power point efektif dalam mendukung Hasil Belajar Siswa pada materi Bangun datar segi banyak kelas IV MI Mamba'ul Ulum Kota Jambi.

5.2 IMPLIKASI

Secara teoritis penelitian ini menggambarkan perbedaan kemampuan literasi digital siswa sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan LKPD dan media pembelajaran interaktif berupa power point berbasis PBL . Pada keterlaksanaan aktivitas guru dan siswa didalam kelas juga memiliki kategori yang baik, sehinggaimplikasi dari penelitian ini adalah :

1. Sebagai sumbangan teori dalam merancang pembelajaran dan penggunaan LKPD dan media pembelajaran interaktif berupa powerpoint berbasis PBL.
2. Dapat dijadikan sebagai salah satu bahan informasi dan pandangan untuk membuat penelitian yang lebih luas

5.3 SARAN

Dari hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan LKPD dan media pembelajaran interaktif berupa power point berbasis PBL dapat dijadikan oleh guru sebagai salah satu alternative yang dapat digunakan dalam mendukung hasil belajar siswa.
2. Penelitian ini menggunakan LKPD dan media pembelajaran interaktif

berupa power point berbasis PBL, sehingga penulis menyarankan kepada peneliti lainnya untuk menggunakan media pembelajaran yang lain dalam mendukung hasil belajar siswa.