

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, M. T. (2015). Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning . Jakarta : Prenadamedia Group.
- Arikunto, Suharsimi. (2002). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aiman, Ummu et al. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Video. Journal Of Science Education. 3(1):1-7
- APJII. (2020). Laporan Survei Internet APJII 2019 – 2020. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020, 1-146. <https://apji.or.id/survey>
- Aka, Kukuh Andri . (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Sebagai Wujud Inovasi Sumber Belajar Di Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar,1 (2):28-37
- Anggara, Dameis surya. (2017). Modul Statistik Pendidikan. UNPAM Press:Pamulang.
- Budiaji, Weksi.(2013). “Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert” *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan Vol. 2 Nomor 2*.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emzir. (2014). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indrawan, Rully dan R. Poppy Yaniawati.(2014). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Campuran untuk Pendidikan. Bandung: Reflika Aditama.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris.(2012). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Purwanto, (2021). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Rachmawati, Diana Widhi, (2014). Teori dan Konsep Pedagogik. Cirebon: Insania.

- Rahmatullah, Mamat, (2016). “Kemampuan Mengajar Guru dalam Meningkatkan Kinerja Guru dan Hasil Belajar Siswa”, Tanzhim: Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan, Vol.10, No.2.
- Riduwan, (2014). Metode dan Teknik Menyusun Tesis. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful.(2013). Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan. Bandung: Alfabeta.
- Siyoto, Sandu, (2015). Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Shoimin, Aris. (2014). 68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono, (2009). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010). Metode Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprihatiningrum, Jamil, (2016). Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Undang-Undang No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1.
- Windyani, Tustiyana, (2020). Profesi Kependidikan: Kajian Konsep, Aturan dan Fakta Keguruan. Bogor: PGSD Univ. Pakuan, 202