

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsyani. (2012). *Sosiologi Skematik, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksar.
- Aisyah, Siti. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Sejarah Berbasis Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Syekh Hasan Yamani Polewali Mandar*. Tesis. Program Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Al Ghozali, M. I., & Fatmawati, S. (2021). Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid 19. *EduBase : Journal of Basic Education*, 2(2), 60. <https://doi.org/10.47453/edubase.v2i2.427>
- Ansor, Z., & Pratiwi, V. (2018). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Cendekia PendidikanAN*, 20–32.
- ARIF, I. N. (2018). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Murid Sd Inpres Bisara Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa*. 1–93.
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan teori konstruktivisme pada pembelajaran daring interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112-119.
- Bronfenbrenner, U. (1977). Menuju ekologi eksperimental perkembangan manusia . *Psikolog Amerika*, 32 (7), 513.
- Diniaty, A. (2010). *Dukungan Orangtua terhadap Hasil Belajar Siswa Amirah*. 66(2), 37–39.
- Ermindyawati, L., & Tonga, J. U. (2020). Pengaruh Keuangan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 194–208.
- FAJRI, Z. (2019). Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Sd/ Mi. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 7(2), 46. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.477>
- Gifri, C., Aida, W., Betria, I., Pengaraian, U. P., Kunci, K., Sekolah, L., Siswa, H. B., & Prayogi, R. (2024). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Ips Peserta Didik Di Smp Negeri 4 Rambah The Influence Of The

- School Environment On Students' Ips Learning Outcomes At Smp Negeri 4 Rambah. *Jurnal Pendidikan IPS*, 03(02). <https://doi.org/10.30606/bjpi.v01i01>
- Iis Halimatusadiah, (2018). “*Pengaruh Pendapatan Orang Tua Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*”. *Jurnal Herodotus: Jurnal Pendidikan IPS* Vol. 1, No. 1, Maret 2018, pp. 1-10, pISSN: 2615 – 4914, e-ISSN: 2615 – 4927
- Hasanah, N. U. R. (2020). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Di Mi*.
- Hasbullah. (2006). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.
- Hasibuan, Irwitadia. 2015. *Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Seminar Nasional. Universitas Syiah Kuala
- Herdiyanti, E. A. (2019). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Hasil Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Siswa Kelas X-Asekolah Menengah Kejuruan Santika Jiken Kabupaten Blora TahunAjaran 2018/2019. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 1(1), 2019.
- Husni, Latifah. (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMA Negeri 2 Muara Beliti”. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*. Vol. 4 (1): hal. 125-144.
- Iskandar. (2017). OKTOBER 2017 Iskandar: Pengaruh Pendapatan Terhadap Pengeluaran Rumah Tangga Miskin di Kota Langsa. *Jurnal Samudra Ekonomika*, 1(2), 127.
- Istiqomah, I., Genjik, B., & Utomo, B. B. (2023). *Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Siswa Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi*.
- Jannah, R., Salim, I., & Syahrudin, H. (2017). Kesesuaian Metode Mengajar pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(12).
- Jaya, R., Rijal, A. S., & Mohamad, I. R. (2020). Karakteristik Sosial Ekonomi Masyarakat Sub DAS Alo Terhadap Perilaku Pemanfaatan Fisik Lahan Risan. *Journal of Humanity and Social Justice*, 2(1), 53–67. <https://doi.org/10.38026/journalhsj.v2i1.33>

- Khairinal. (2016). *Menyusun Proposal, Skripsi, Tesis & Disertasi*. Jambi: Salim Media Indonesia.
- Kurniawan, D. (2022). Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 103. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i1.30995>
- Mayasari, & , Arief Hidayatul, Novia Sri Dwijayanti, N. S. (2022). *Pengaruh Tingkat Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Mayasari*1. 4(1), 18–24. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i1.69420>
- Mutakin, A. (2018). Apa Lingkungan Itu? *Geoarea*, 1(2), 65–68.
- Nahar, Novi Irwan. 2016. *Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran*. Nusantara (Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial). ISSN 2541-657X. (DIakses pada tanggal 31 Mei 2018)
- Nor, M., & Haidar, K. (2024). *Hubungan Pendapatan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Negeri 3 Muara Muntai*.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. *Anterior jurnal*, 13(1), 88-93.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Hasil Melanjutkan ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495–504.
- Palangda, L. (2017). Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Di Smkn 4 Makassar., 549, 40–42.
- Prantauwati, K. (2022). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMPN 3 Tungkal Ulu di Masa Pandemi COVID-19* (Vol. 05, Issue 03).
- Prof. Dr. H.M. Sidik Priadana, MS Denok Sunarsi, S.Pd., M. M. Ch. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Sidik P (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Prof. Dr. Ir. Surjono Hadi Sutjahjo, M. S. (2017). Lingkungan Hidup Dan Pembangunan Berkelanjutan Lingkungan. *Jurnal Lingkungan Hidup*, 2(1), 1–46.
- Rahmawati, Y., & Hakim, L. (2022). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah, Dan Prestasi Belajar Terhadap Hasil Melanjutkan Pendidikan Tinggi Y. *Pendidikan Akuntansi*.
- Safutra, M. J. (2023). *Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Sman 11 Kota Jambi Skripsi*.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*.
- Sari, R. (2016). *Hubungan Pendapatan Orang Tua Siswa Denganhasil Belajar Ips Di Sdn Gugus 4 Sukowati Kabupaten Sragen Skripsi*.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Nanik Handayani. (2023). Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Keislaman Siswa Sekolah Dasar. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 3(2), 43–49.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran* (1st ed.). Deepublish.
- Susanti, R. (2023). *Pengaruh Peran Orang Tua Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Setelah Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 6kota Jambi Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Wahid, N. I. (2022). *Pengaruh Keadaan Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Di Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Jannah Kabupaten Muna Barat Sulawesi Tenggara*.
- Wicaksono, D., Teknologi Pendidikan, M., Muhammadiyah Jakarta, U., & Ahmad, J. K. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas Iv Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Ilmiah PGSD*.
- Valeza, Alsi Rizka. 2017. “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Di Perum Tanjung Raya Permai Kelurahan Pematang Wangi Kecamatan Tanjung Senang Bandar Lampung.”

- Fitriani, Wiyatul. 2015. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Membuat Hiasan Pada Busana Di SMK Negeri 2 Temanggung." *Journal Unnes*2(1): 6–12.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Putriana, Nita. 2015. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas XI IPS SMA Pasundan 8 Bandung." *Jurnal Pendidikan Akuntansi & Keuangan*3(1): 13.
- Slameto. 2010. "Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya." In Jakarta: Rineka Cipta.
- Mewengkang, A., Najoan, C. O., Palilingan, V. R., Rotty, V. N. J., Lengkong, J. S., & Lumapow, H. R. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Desain Grafis Siswa Di SMK. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2).
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen implementasi kurikulum: strategi penguatan implementasi kurikulum 2013.
- Ginting, M. N. K., & Azis, A. (2014). Hubungan antara lingkungan belajar dan manajemen waktu dengan motivasi menyelesaikan studi. 6(2).
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>