

DAFTAR PUSTAKA

- A., Doni Koesoema. Strategi Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Pt Kanisius, 2015.
- Andiwatir, A., & Khakim, A. (2019). Analisis Perilaku Menyontek Dan Rancangan Perubahan Perilaku Pada Siswa Smp. Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah, 11(2), 88-97.
- Amelia, S. H., Tanjung, Z., Riyant, E., Am, R. A., Nova, M., Novita, N., & Ranny, R. (2017). Perilaku Menyontek Dan Upaya Penanggulangannya. Jrti (Jurnal Riset Tindakan Indonesia), 2(1).
- Fadhilah, N., & Ruslan, R. (2017). Hubungan Konsep Diri Dengan Intensi Menyontek Siswa Sekolah Dasar Negeri 16 Banda Aceh. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(4).
- Hadjar, I. (2023). Keberagamaan Dan Perilaku Menyontek Calon Guru. Penerbit Lawwana.
- Hartanto Dody. (2012). Bimbingan Dan Konseling Menyontek. Jakarta: Indeks Jakarta
- Hariawan, A. (2017). Pengaruh Layanan Informasi Tentang Manajemen Belajar Untuk Mengurangi Perilaku Menyontek Pada Siswa Kelas Vii Smp Negeri 23 Surakarta Tahun Pelajaran 2017/2018. *Medi Kons: Jurnal Prodi Bimbingan Dan Konseling Unisri Surakarta*, 3(1)..
- Lesmana, G. (2022). *Bimbingan Dan Konseling Belajar*. Prenada Media.
- Muliyantini, P., & Parmiti, D. P. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas V. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 1(2), 91-98.
- Mugiarso, H, Dkk. 2004. Bimbingan Dan Konseling. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Nuryadi, N., Astuti, D., Utami, S., & M Budiantara, M. B. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian.

- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil; Layanan Dan. Kegiatan. Pendukung*. Jakarta: Rajawali Pers. Rahma, Agus Abdul.
- Pranata, E. (2016). Implementasi Model Pembelajaran Group Investigation (Gi) Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jpmi (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 1(1), 34-38.
- Sapruddin, S. (2023). Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Topik Menyontek, Penyebab, Dan Solusinya Melalui Bimbingan Klasikal Dengan Metode Diskusi Kelompok Homeroom Di Sma Negeri 1 Madapangga Kelas Xi Ipa-1 Semester 2 Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 3(1), 26-39.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sutja, A., Herlambang, S., & Nelyahardi. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling (Emosda, Ed.)*. Wahana, Resolusi
- Sutja, 2010, *Membangun Karakter Bangsa Melalui Strategi Bedah Nilai*. 22 Januari 2010. [Http://Akmalsutja.Blogspot.Com/2010/01/Membangun-Karakter-Bangsa-Melalui.Html](http://Akmalsutja.Blogspot.Com/2010/01/Membangun-Karakter-Bangsa-Melalui.Html)
- Syibli, Y. M., & Sapari, S. (2021). Peran Guru Bk Dalam Mengurangi Perilaku Siswa Mencontek. *Jieco: Journal Of Islamic Education Counseling*, 1(1), 14-26.
- Tanjung, S. (2021). *Bimbingan Konseling Islami Di Pesantren*. Umsu Press.
- Tika, N. (2023). *Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengurangi Prilaku Menyontek Pada Peserta Didik Di Sma Negeri 1 Sukadana Lampung Timur* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Wahyuni, T. (2018). Peranan Layanan Informasi Bimbingan Dan Konseling Terhadap Tingkah Laku Sosial Pada Siswa Kelas Xii Kr1 Di Smkn2 Boyolangu Tulungagung. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (Jipp)*, 5(3), 1-6.