

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti terhadap 30 siswa kelas XI Fase 5 SMA N 1 Batanghari berdasarkan penggunaan materi pembelajaran kartu domino dapat dikatakan keterampilan berpikir sejarah mengalami peningkatan. Hasil peningkatan kemampuan berpikir belajar siswa selama proses pembelajaran dipengaruhi secara signifikan oleh penerapan siklus dalam penelitian ini. Peningkatan tersebut sebagian disebabkan oleh rata-rata peningkatan keterampilan berpikir sejarah siswa dari 70% pada penelitian siklus I menjadi 90% pada penelitian siklus II. Kemampuan penalaran siswa meningkat pada tingkat rata-rata. Antara siklus I dan siklus II terjadi kemajuan yang signifikan. Dapat disimpulkan bahwa siswa kelas XI Fase 5 SMA N 1 Batanghari lebih tertarik menggunakan media kartu domino untuk pembelajaran sejarah pada siklus II.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, maka media pembelajaran kartu domino sangat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir historis siswa. Para guru, khususnya guru sejarah, mungkin dapat menjadikan hasil dari penelitian ini sebagai landasan untuk menerapkan strategi pembelajaran berbasis permainan dalam upaya menginspirasi siswa dalam belajar.

Temuan-temuan penelitian ini juga dapat dikonsultasikan di bidang pendidikan, dan para sarjana mungkin akan merasakan manfaatnya dalam memecahkan masalah-masalah terkait. Namun demikian, diperlukan penelitian yang lebih mendalam untuk meningkatkan kemampuan berpikir sejarah siswa kelas XI Fase 5 SMA N 1 Batanghari.

5.3 Saran

1. Bagi Guru

Instruktur harus mampu menerapkan sumber belajar yang digunakan dalam

pembelajaran ini, khususnya sumber belajar kartu domino, ke dalam rencana pembelajarannya dengan tetap menjaga kesadaran yang tinggi akan kebutuhan proses belajar mengajar dan kemampuan untuk memodifikasinya agar sesuai dengan materi pelajaran.

2. Bagi Siswa

Penggunaan penelitian ini dimaksudkan untuk mendukung siswa dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan sifat-sifat positif yang menjadikan mereka sebagai pembelajar yang lebih baik, khususnya anak-anak SMA N 1 Batanghari.

3. Bagi Peneliti lainnya

Peneliti lain mungkin menggunakan penelitian ini sebagai panduan untuk membantu mereka melakukan penelitian tambahan agar menghasilkan temuan yang lebih memuaskan.