

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya, dapat disimpulkan hal-hal berikut.

1. Rerata nilai praktikum anatomi dari kelompok mahasiswa yang menggunakan video ajar anatomi sistem digestif mengalami peningkatan, yaitu nilai pre-test sebesar 29,91 dan nilai post-test sebesar 62,741.
2. Rerata nilai praktikum anatomi dari kelompok mahasiswa yang tidak menggunakan video ajar anatomi sistem digestif mengalami peningkatan, yaitu nilai pre-test sebesar 28,85 dan nilai post-test sebesar 54,75.
3. Terdapat perbedaan signifikan antara rerata nilai praktikum kelompok praktikum yang menggunakan video ajar anatomi sistem digestif dan yang tidak menggunakan video ajar anatomi sistem digestif.
4. Sebagian besar mahasiswa merasa puas terhadap penggunaan video ajar anatomi sistem digestif sebagai media pembelajaran tambahan

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Institusi Pendidikan kedokteran

Video ajar menjadi salah satu media ajar yang baru di FKIK UNJA, sehingga perlu diimplementasikan dan dikembangkan. Video ajar dapat menjadi suatu media pembelajaran tambahan yang dipakai dalam perkuliahan. Video ajar dapat digunakan diberbagai bidang kedokteran lainnya, tidak hanya pada bidang anatomi saja namun juga di bidang kedokteran lainnya. Video ajar juga dapat disebarluaskan dan digunakan oleh seluruh mahasiswa di Indonesia.

5.2.2 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa kedokteran FKIK UNJA harus memanfaatkan berbagai fasilitas yang telah disediakan oleh kampus untuk belajar dengan lebih giat. Pemanfaatan media ajar seperti video ajar, atlas, hingga cadaver secara maksimal dapat meningkatkan pengetahuan serta pemahaman mahasiswa di bidang anatomi.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian dibidang anatomi, dapat menjadikan video ajar anatomis sitem digestif sebagai sebuah rujukan. Peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan untuk melakukan penelitian dalam lingkungan yang lebih terkontrol seperti dengan membagi kelompok sampel berdasarkan tingkat Intelligence Quotient (IQ) atau bedasarkan gaya belajar yang dimiliki oleh mahasiswa.