

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test*, pada taraf signifikansi 5% disimpulkan bahwa terdapat perbedaan penguasaan KPS oleh mahasiswa pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Di mana berdasarkan parameter-parameter statistik penguasaan KPS pada kelompok eksperimen lebih baik dibandingkan penguasaan KPS pada kelompok kontrol. Adapun indikator KPS yang paling dikuasai dan paling tidak dikuasai oleh mahasiswa kelompok eksperimen adalah keterampilan membuat tabel data dan keterampilan mengidentifikasi variabel. Sedangkan indikator KPS yang paling dikuasai dan yang paling tidak dikuasai oleh mahasiswa pada kelompok kontrol adalah keterampilan mengidentifikasi variabel.

5.2 Implikasi

Implikasi penelitian ini dapat ditinjau secara teoritis dann secara praktis, adapun implikasi dari penelitian ini yaitu:

- Secara teoritis, penggunaan panduan praktikum mempengaruhi keterampilan mahasiswa. Pada praktikum kesetimbangan, terdapat perbedaan penguasaan KPS antara mahasiswa yang menggunakan panduan berbasis KPS dengan model

inkuiri dengan mahasiswa yang menggunakan panduan tanpa berbasis KPS dan model inkuiri

- Secara praktis, penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNJA untuk mempertimbangkan penggunaan panduan praktikum yang digunakan. Hendaknya panduan praktikum yang digunakan disesuaikan dengan kualifikasi capaian lulus program studi.

5.3 Saran

Penulis menyarankan untuk melakukan revisi pada panduan dengan menambah gambar percobaan/ilustrasi percobaan pada langkah kerja dan menambah contoh untuk setiap variabel-variabel percobaan. Diharapkan dengan menambah gambar/ilustrasi mahasiswa dapat lebih mudah memahami apa yang harus dilakukan selama melakukan praktikum dan mahasiswa dapat lebih mudah mengidentifikasi setiap variabel dalam percobaan. Selain itu, peneliti juga menyarankan untuk melakukan penelitian terkait hubungan penguasaan KPS dengan keterampilan berfikir kreatif, keterampilan berfikir kritis dan keterampilan pemecahan masalah.