

ABSTRAK

Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Modeling Simbolik* Terhadap Peningkatan Perilaku Prososial Siswa di SMAN 4 Kota Jambi
Nama : Halifah Khairunisa
NIM : A1E120039
Dosen Pembimbing I : Drs. Rasimin, M.Pd
Dosen Pembimbing II : Yulianti M.Pd.,Kons

Perilaku prososial merupakan aspek penting dalam pengembangan karakter dan interaksi sosial di sekolah. Jika perilaku prososial ini tidak ditingkatkan, maka dapat terjadi kesenjangan dalam hubungan antar siswa. Oleh karena itu, untuk mendorong peningkatan perilaku prososial, digunakan layanan bimbingan dan konseling, yaitu layanan bimbingan kelompok dengan teknik *Modeling Simbolik*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku prososial sebelum dan sesudah diberikan layanan, pengaruh dari layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Modeling Simbolik* terhadap peningkatan perilaku prososial siswa di SMAN 4 Kota Jambi.

Pada penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen dan variasi pre-eksperimen *one group Pretest Posttest*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI.F2, XI.F5 dan XI.F6. Sampel dalam penelitian ini dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria tertentu yang direkomendasikan oleh guru BK di SMAN 4 Kota Jambi, sehingga didapatkan 10 siswa sebagai sampel. Instrumen pengumpulan menggunakan kuesioner yang terdiri dari 38 butir pertanyaan terkait perilaku prososial. Teknik analisis data yang digunakan meliputi pendekatan KIN (Kontinum Internal Normatif), uji normalitas, dan uji T-test untuk menguji perbedaan.

Hasil rata-rata *Pretest* siswa sebelum diberikan *treatment* sebesar 139,7 yang dikategorikan SEDANG dan setelah diberikan *treatment* rata-rata *treatment* rata-rata 158,3 dikategorikan TINGGI. Uji T-Test menunjukkan nilai Nilai T-hitung sebesar -8,278 jika dibandingkan dengan T-tabel (2,228) dalam bentuk nilai absolut ($|T\text{-hitung}| = 8,278$), menunjukkan bahwa T-hitung lebih besar dari T-tabel ($|T\text{-hitung}| > T\text{-tabel}$), dengan nilai Sig. (2-tailed) 0,000, menunjukkan perbedaan signifikan antara *Pretest* dan *Posttest*. Maka dapat disimpulkan bahwa pemberian layanan bimbingan kelompok dengan Teknik *Modeling Simbolik* berpengaruh terhadap peningkatan perilaku prososial siswa.

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Modeling Simbolik*, Perilaku Prososial