

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, Jan van den, Brenda Bannan, Anthony E. Kelly, Nienke Nieveen, and Tjeerd Plomp. 2010. *An Introduction to Educational Design Research*. SLO • Netherlands institute for curriculum development.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Audina Paramitha Azahra and Wasis Wasis. 2023. "Pengembangan, Uji Validitas, Dan Uji Reliabilitas Instrumen Tes Diagnostik Berformat Five Tier Pada Materi Hukum Newton." *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 2(2):196–207. doi: 10.55606/jurrimipa.v2i2.1556.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Boston, MA: Springer US.
- Dirman, Hendra Musfa, Fatni Mufit, and Festiyed Festiyed. 2022. "Review and Comparison of Four-Tier Multiple Choice and Five-Tier Multiple Choice Diagnostic Tests to Identify Mastery of Physics Concepts." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 8(1):1–12. doi: 10.29303/jppipa.v8i1.838.
- Fatonah, Uci, Maison Maison, and M. Hidayat. 2022. "Development of Five-Tier Diagnostic Test to Identify Misconception in Rigid Body Equilibrium." *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 10(2):199. doi: 10.20527/bipf.v10i2.13077.
- Gusnia, Farida, Pinta Deniyanti Sampoerno, and Vera Maya Santi. 2023. "Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Berbantuan Geogebra pada Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa." 7.
- Habibi, Ahmad, Edy Herianto, and Siti Istiningsih. 2024. "Penerapan Tes Diagnostik Digital Sebagai Pemantik Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(3):2964–68. doi: 10.54371/jiip.v7i3.4163.
- Hidayah, Firdha Novria, Iriani Bakti, Rilia Iriani, and Abdul Hamid. 2023. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Instrumen Tes Diagnostik Four Tier Multiple Choice Pada Materi Hidrolisis Garam." *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 14(2):279. doi: 10.20527/quantum.v14i2.15097.
- Ikram, Risnul Lailatul, Susi Setiawani, Didik Sugeng Pambudi, and Randi Pratama Murtikusuma. 2018. "Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Persamaan Kuadrat Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Gender." 9(3).

- Inggit, Sheila Mutiara, Winny Liliawati, and Iyon Suryana. 2021. "Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebabnya Menggunakan Instrumen Five-Tier Fluid Static Test (5TFST) pada Peserta Didik Kelas XI Sekolah Menengah Atas." *Journal of Teaching and Learning Physics* 6(1):49–68. doi: 10.15575/jotalp.v6i1.11016.
- Irawan, Edi. 2021. *Deteksi Miskonsepsi Di Era Pandemi*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Jeheman, Adrianus Akuila, Bedilius Gunur, and Silfanus Jelatu. 2019. "Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2):191–202. doi: 10.31980/mosharafa.v8i2.454.
- Kania, Nia. 2018. "Kualitas Alat Evaluasi Hasil Belajar Matematika." *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mthematics)* 3(2).
- Leoni, Lovi, Maison Maison, and Muslim Muslim. 2020. "Pengembangan Instrumen Tes Four-Tier untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Operasi Bentuk Akar." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(2):771–78. doi: 10.31004/cendekia.v4i2.284.
- Maison, Maison, Neneng Lestari, and Anjas Widaningtyas. 2020. "Identifikasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 6(1):32–39. doi: 10.29303/jppipa.v6i1.314.
- Maulida, Alya Farhana, Iskandar Zulkarnain, and Taufiq Hidayanto. 2023. "Analisis Miskonsepsi Peserta Didik Menggunakan Tes Diagnostik Four-Tier Pada Materi Aljabar." *Mandalika Mathematics and Education Journal* 5.
- Mustari, M., S. Anggereni, Sodikin, Fitria, and A. D. Yusandika. 2020. "Identification of Students' Misconceptions Using the Certainty of Response Index (CRI) from Work and Energy Material." *Journal of Physics: Conference Series* 1572(1):012038. doi: 10.1088/1742-6596/1572/1/012038.
- Ningrum, Rachmania Widya, and Mega Teguh Budiarto. 2016. "MISKONSEPSI SISWA SMP PADA MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT DAN ALTERNATIF MENGATASINYA." 1.
- Phibeta, Toni, and Pradnyo Wijayanti. 2022. "Miskonsepsi Peserta Didik SMP Pada Materi Bentuk Akar Dengan Menggunakan Instrumen Four-Tier Test." *MATHEdunesa* 11(2):606–19. doi: 10.26740/mathedunesa.v11n2.p606-619.
- Putri, Geminia Pantara, Maison Maison, and Nizlel Huda. 2021. "Studi Struktur Kognitif Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat."

- Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5(3):3097–3110. doi: 10.31004/cendekia.v5i3.820.
- Putri, Widiya Kartika, and Frida Ulfah Ermawati. 2021. “Pengembangan, Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Diagnostik Five-Tier untuk Materi Getaran Harmonis Sederhana beserta Hasil Uji Coba.” *PENDIPA Journal of Science Education* 5(1):92–101. doi: 10.33369/pendipa.5.1.92-101.
- Riinawati. 2021. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Rosita, Neneng Tita. 2017. “Implementasi Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Sikap Siswa.” *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. doi: 10.23969/symmetry.v1i1.207.
- Royani, Alifia, and Woro Setyarsih. 2022. “Development of Google Form-Based Five-Tier E-Diagnostic Test to Identify Conception Levels and Track Students’ Misconceptions on Thermodynamics Materials.” *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram* 10(3):450. doi: 10.33394/j-ps.v10i3.5209.
- Salamah, Siti, Utin Desy Susiaty, and Yadi Ardiawan. 2022. “Instrumen Three-Tier Test Berbasis Kemampuan Representasi Matematis untuk Mengetahui Miskonsepsi Siswa.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(3). doi: 10.31980/plusminus.v2i3.2205.
- Salsabilah, Sherina Ayu, and Endah Budi Rahaju. 2022. “Miskonsepsi Siswa SMP Pada Materi Grafik Fungsi Kuadrat.” *MATHEdunesa* 11(3):924–37. doi: 10.26740/mathedunesa.v11n3.p924-937.
- Sari, Herikeu Meidia, and Ekasatya Aldila Afriansyah. 2020. “Analisis Miskonsepsi Siswa SMP pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar.” *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 9(3):439–50. doi: 10.31980/mosharafa.v9i3.511.
- Sriyanti, A., Sitti Mania, and Nurul Hairani A. 2019. “Pengembangan Instrumen Tes Diagnostik Berbentuk Uraian Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Konsep Matematika Wajib Siswa Man 1 Makassar.” *De Fermat : Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1):57–69. doi: 10.36277/defermat.v2i1.40.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono, Triyono, Masrukan Masrukan, and Mulyono Mulyono. 2023. “Pengembangan Tes Diagnostik Matematika Kurikulum Merdeka.” *PRISMA* 12(2):560. doi: 10.35194/jp.v12i2.3250.
- Utami, Rizki. 2019. “Analisis Miskonsepsi Siswa Dan Cara Mengatasinya Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas Vii-C Smp Negeri 13 Malang.” *JPM : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(1):37. doi: 10.33474/jpm.v3i1.2606.

- Waruwu, Marinu. 2024. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9(2):1220–30. doi: 10.29303/jipp.v9i2.2141.
- Widodo, Hendro. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: UAD Press.
- Yusrizal. 2016. *Pengukuran & Evaluasi Hasil Dan Proses Belajar*. Yogyakarta: Pele Media Prima.
- Yusrizal, and Rahmati. 2020. *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bnadar Publishing.
- Yuwana, Cahya Aulia Ramadhan, Noviana Dini Rahmawati, and Lukman Harun. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Pocket Book Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp." *JIPMat* 8(1):1–10. doi: 10.26877/jipmat.v8i1.14442.