

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada penelitian ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut;

1. Terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di kelas X MIPA SMA Negeri 8 Batanghari dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0.038 dan nilai *perarson correlation* sebesar 0.250.
2. Terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Batanghari dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0.007 dan nilai *perarson correlation* sebesar 0.386.
3. Terdapat hubungan yang positif antara konsep diri dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Batanghari dengan nilai sig (2-tailed) sebesar 0.041 dan nilai *perarson correlation* sebesar 0.274.
4. Ada hubungan antara konsep diri dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di SMA Negeri 8 Batanghari.

5.2. Implikasi

Dari hasil simpulan tersebut diperoleh bahwa adanya hubungan antara konsep diri dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika sehingga implikasi

dari penelitian ini untuk membantu guru dalam merancang kegiatan pembelajaran yang lebih baik lagi agar dapat meningkatkan konsep diri dan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika.

5.3. Saran

Berdasarkan simpulan yang didapat maka disarankan kepada peneliti lanjutan untuk dapat melakukan penelitian mengenai hubungan konsep diri dengan sikap siswa terhadap mata pelajaran fisika di sekolah yang belum pernah dilakukan penelitian mengenai sikap atau peneliti lanjutan dapat melakukan penelitian mengenai sikap siswa dengan menambahkan variabel yang bervariasi agar diketahui bahwa sikap memiliki hubungan pada variabel lain.