

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Penggunaan Model *Project Based Learning* dengan Media Animasi Harimau Pemakan Durian pada Kemampuan Menulis Cerita Fabel SMP Negeri 8 Tanjung Jabung Timur menunjukkan bahwa dalam melaksanakan pembelajaran dikelas dengan penggunaan media video animasi guru menayangkan cerita fabel yang berasal dari Provinsi Jambi yang berjudul Harimau Pemakan Durian tentang cara menulis cerita fabel. Penggunaan media video animasi harimau pemakan durian ditayangkan pada kegiatan inti dalam proses kegiatan pembelajaran dalam materi menuliscerita fabel, setelah itu guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk menulis karya cerita fabel. Kemudian akan dijadikan penilaian sebagai media pembelajaran dengan tujuan mempermudah pemahaman anak dan meningkatkan semangat, menghilangkan rasa bosan dalam belajar dikelas terutama pada materi menulis cerita fabel.

Hasil peserta didik pada saat menggunakan media animasi Harimau Pemakan Durian ini sangat meningkatkan nilai peserta didik pada saat belajar dibandingkan dengan tidak menggunakan media animasi harimau pemakan durian. Dengan menggunakan media animasi harimau pemakan durian ini, dapat meningkatkan semangat belajar peserta didik, dikarenakan melalui video animasi ini, siswa dapat melihat jalan cerita melalui video gambar dan terdapat suara yang bisa menarik perhatian peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disimpulkan di atas, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih menarik dan aktif, guru harus memastikan bahwa inovasi mereka dalam mengajar bersifat kreatif dan inovatif. Selain itu, pengelola sekolah harus lebih memanfaatkan sumber daya guru dan siswa untuk memastikan bahwa pengajaran mengikuti model yang modern dan lebih sesuai atau populer pendidikan masa kini.