

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5%, hasil nilai t hitung diperoleh 22.334 pada signifikansi $0.05:2 = 0.025$ (uji 2 sisi) dengan derajat kebebasan (df) 106 maka diperoleh t tabel yaitu 1.97490 yang artinya nilai t hitung $>$ t tabel. Yang artinya terdapat perbedaan antar kelas eksperimen yang diberikan buku penuntun praktikum fisika dasar berbasis keterampilan proses sains dengan menggunakan model *discovery learning* dan kelas kontrol yang diberi perlakuan menggunakan buku penuntun praktikum fisika dasar I yang memuat aspek keterampilan proses sains yang tidak memadai. Terlihat bahwa penggunaan buku penuntun praktikum berbasis keterampilan proses sains dengan menggunakan model *discovery learning*, penguasaan keterampilan proses sains mahasiswa pendidikan fisika angkatan 2018 lebih baik daripada kelas kontrol, hal ini didukung oleh parameter-parameter statistik yang dianalisis.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penggunaan buku penuntun praktikum berbasis keterampilan proses sains dengan menggunakan model *discovery learning* dapat berpengaruh dalam penguasaan keterampilan proses sains mahasiswa.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan untuk dosen dan asisten dosen pendidikan fisika Universitas Jambi untuk membenahi proses dalam melakukan praktikum agar dapat memunculkan dan menumbuhkan keterampilan-keterampilan yang sudah maupun belum dimiliki mahasiswa.

5.3 Saran

Untuk menunjang ketercapaian tujuan dan akurasi praktikum peneliti menyarankan agar buku penuntun ditulis dengan bahasa yang lebih komunikatif sehingga mempermudah praktikan dalam menganalisis percobaan yang akan dilakukan.