

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dijabarkan mengenai hubungan kelompok belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi didapati kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat hubungan antara kelompok belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa. Akan tetapi terlihat adanya kecenderungan mahasiswa dengan kelompok belajar memiliki indeks prestasi yang lebih baik dibandingkan mahasiswa tanpa kelompok belajar.
2. Mayoritas mahasiswa di Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Jambi memiliki kelompok belajar
3. Terdapat hubungan antara jumlah anggota kelompok belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa disertai adanya kecenderungan kelompok dengan jumlah anggota > 5 orang memiliki indeks prestasi yang lebih baik dibandingkan kelompok dengan jumlah anggota ≤ 5 orang.
4. Tidak terdapat hubungan antara durasi belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa. Meskipun demikian terdapat kecenderungan mahasiswa dengan durasi belajar ≥ 1 jam memiliki indeks prestasi yang lebih baik dibandingkan mahasiswa dengan durasi belajar < 1 jam.
5. Tidak terdapat hubungan antara frekuensi belajar dengan indeks prestasi akademik mahasiswa. Akan tetapi terdapat kecenderungan di mana mahasiswa dengan frekuensi belajar ≥ 3 kali/ bulan mendapatkan indeks prestasi yang lebih baik dibandingkan mahasiswa dengan frekuensi belajar 2 kali/bulan, dan mahasiswa dengan frekuensi belajar 2 kali /bulan mendapat indeks prestasi yang lebih baik dibandingkan mahasiswa dengan frekuensi belajar 1 kali/bulan.

6. Pemilihan anggota kelompok belajar didasarkan pada hubungan pertemanan dan metode pembelajaran yang paling umum digunakan ialah tutor sebaya dan lama terbentuknya kelompok umumnya ≤ 1 tahun.

1.2. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan dapat mengoptimalkan keberadaan kelompok belajar, diharapkan juga mahasiswa mampu merancang pembelajaran yang efektif dan menggunakan waktu yang efisien sehingga dapat terwujud hasil pembelajaran yang lebih baik

2. Bagi Institusi

Institusi disarankan untuk lebih mengamati faktor-faktor yang dapat mempengaruhi indeks prestasi akademik mahasiswa, juga disarankan bagi institusi untuk memberikan perhatian lebih terhadap keberadaan kelompok belajar mandiri yang ada.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut terkait hal ini dengan kuesioner yang menggunakan pertanyaan terbuka dimana jawaban diberikan dalam bentuk isian singkat sehingga peneliti dalam memahami lebih jelas jawaban yang yang diberikan oleh responden
- b. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut terkait hubungan pemilihan anggota dan metode belajar yang digunakan dengan indeks prestasi akademik.
- c. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut terkait efektivitas dan efisiensi belajar menggunakan kelompok belajar dan dampaknya terhadap indeks prestasi akademik mahasiswa.
- d. Dibutuhkan penelitian lebih lanjut terkait faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi indeks prestasi akademik mahasiswa.