

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan yang dilakukan dan sesuai dengan landasan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. pengembangan video pendukung praktikum fisika dasar i berbasis *problem based learning* pada materi kinematika gerak lurus dilaksanakan sesuai tahapan model pengembangan 4D, yang mencakup *define, design, development, dan disseminate*.
2. Nilai validitas video pendukung praktikum fisika dasar I berbasis *problem based learning* pada materi kinematika gerak lurus adalah 95,8% pada validasi materi dan 88,4% pada validasi media. Sehingga, video pendukung praktikum ini terkategori "Sangat Baik" dan layak digunakan serta diserahkan kepada dosen pengampu mata kuliah fisika dasar I dan laboratorium. Selain itu, dosen fisika dasar I memberikan respon terhadap produk akhir video pendukung praktikum dengan skor sebesar 83,3% masuk dalam kategori "Sangat Baik".
3. Nilai rata-rata uji persepsi mahasiswa pada seluruh aspek mencapai 81,4%, masuk dalam kategori "Sangat Baik," menandakan bahwa video tersebut diterima dengan baik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa video pendukung praktikum fisika dasar I berbasis *problem based learning* pada materi kinematika gerak lurus, yang telah memenuhi kriteria valid dan layak, dapat dijadikan sebagai

sumber belajar tambahan. Video ini dapat membantu mahasiswa dalam melatih kemampuan belajar secara ilmiah dan memahami materi kinematika gerak lurus, terutama pada konsep gerak lurus beraturan (GLB), gerak lurus berubah beraturan (GLBB), dan gerak jatuh bebas (GJB). Hasil penelitian ini dapat menjadi panduan bagi mahasiswa, asisten laboratorium, dan praktikan dalam menjalankan kegiatan praktikum Kinematika Gerak Lurus.

5.3 Saran

Peneliti menyarankan agar video pendukung praktikum yang telah dikembangkan dapat diintegrasikan dalam kegiatan pembelajaran fisika dasar I dan praktikum fisika dasar I di laboratorium. Hal ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang lebih luas bagi berbagai pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran tersebut.