

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan dari penelitian ini:

1. Pada *E-Booklet* “Juz Amma: Menghafal Seru dan Menyenangkan untuk guru dalam upaya meningkatkan capaian target hafalan siswa pada program tahfidz di MI Nurul Hidayah Kota Jambi telah terbukti valid didukung oleh bukti uji validitas isi berdasarkan penilaian para validator.
2. Berdasarkan penilaian dari validator yang menunjukkan bahwa terdapat 50 butir item yang terdiri dari 4 aspek penilaian pada e-booklet pembelajaran tahfidz dikategorikan sebagai aitem dengan validitas sangat tinggi untuk 45 butir item dengan rentang skor 0,83 hingga 1, sementara itu 5 butir lainnya memiliki skor 0,75.
3. Pada lembar *checklist pre-test* dan *post-test* digunakan untuk menguji dan mengetahui sejauh mana capaian target hafalan siswa serta kemampuan menghafal siswa pada program tahfidz juga telah terbukti valid didukung oleh uji validitas isi berdasarkan nilai para validator, dimana 6 aitem mendapatkan rentang skor dengan validitas sangat tinggi yaitu 0,83.

5.2 Saran

5.2.1 Saran bagi Sekolah

MI Nurul Hidayah Kota Jambi perlu melakukan beberapa langkah penting untuk meningkatkan kualitas program Tahfidz. Pertama, sekolah perlu menyusun pedoman pembelajaran yang jelas, termasuk RPP, Silabus, dan Modul Pembelajaran Tahfidz. Ini akan memberikan arahan terstruktur bagi guru dalam pelaksanaan pembelajaran.

5.2.2 Saran bagi Guru

Keberhasilan implementasi *e-booklet* tahfidz sangat ditentukan oleh softskill guru. Para pengajar perlu mengembangkan kemampuan komunikasi efektif, manajemen kelas, motivasi, dan kemampuan untuk memahami kebutuhan siswa. Softskill yang baik memungkinkan guru mengoptimalkan *e-booklet* secara fleksibel, menciptakan lingkungan belajar mendukung, dan menginspirasi siswa mencapai target hafalan Al-Qur'an secara maksimal.

5.2.3 Saran Bagi Peneliti

Untuk penelitian selanjutnya diharapkan bisa melakukan penelitian eksperimen terhadap efektifitas *e-booklet* ini di kelas. Selanjutnya, jika dari hasil eksperimen ditemukan metode tertentu dalam *e-booklet* yang secara konsisten efektif diterapkan dalam pembelajaran Tahfidz, maka penelitian berikutnya dapat difokuskan pada pengembangan modul pembelajaran khusus yang terfokus pada metode tersebut.

Modul ini dapat menjadi acuan yang lebih spesifik dan terstruktur untuk mendukung pembelajaran Tahfidz secara berkelanjutan. Penelitian selanjutnya juga disarankan untuk mengembangkan instrumen validasi yang mempertimbangkan keseimbangan antara aspek teknis dan keseluruhan secara lebih terintegrasi. Penambahan aspek kelayakan isi seperti dalam penelitian ini dapat menjadi inspirasi untuk mengevaluasi media pembelajaran secara lebih komprehensif.

5.2.4 Saran Bagi Siswa

Siswa diharapkan berperan aktif dalam pembelajaran tahfidz dengan memanfaatkan *e-booklet*, membangun kebiasaan menghafal konsisten, dan berdisiplin mengikuti tahapan. Siswa perlu mengembangkan motivasi intrinsik, berkomunikasi aktif dengan guru saat mengalami kesulitan, dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya menghafal Al-Qur'an dalam kehidupan.