

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. A. (2009). Metode Cepat Dan Efektif Menghafal Al-Qur'an Al-Karim. Jogjakarta: Garailmu.
- Akbar, A., & Ismail, H. (2016). Metode Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Kabupaten Kampar. *Jurnal Ushuluddin*, 24(1).
- Al-Autsani, Y. bin A. (2018). Cara mudah dan cepat menghafal Al-Qur'an. Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Alawiyah, F. (2014). Pendidikan Madrasah Di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 5(1), 51–58.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46807/aspirasi.v5i1.449>
- Al-Ghautsani, Y. bin A. (2018). Cara Mudah dan Cepat Menghafal Al-Quran. Jakarta: Pustaka Imam A-Syafi'i, h. 140.
- Al-Hafidz, A. W. (1994). Bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative learning*) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247–264.
<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Alifudin, A. (2022). Penciptaan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Siswa Oleh Guru Dan Masyarakat Di Madrasah Ibtidaiyah Al Ma'arif Panggisari Kecamatan Mandiraja Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Penelitian Universitas Islam Negeri Prof. KH Saifuddin Zuhri Purwokerto*.
- Almawaddah, A. (2020). Uji Validitas *E-booklet* Pembelajaran Kepercayaan Diri Berbasis *Show and Tell* untuk Anak Usia Dini Kelompok B TK Aisyiyah 4. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi*.
- Alfriani, Adlia. (2016). Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya. Padang: SUKABINA Press
- Amalia, N., & Setiyani, D. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Everyone Is A Teacher Here Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPS Kelas IV SD Negeri I Tempursari Klaten Tahun 2013/ 2014. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 63–70.
<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.944>
- Annisa, Q.N. (2020). Manajemen Kelas Dalam Program Tahfidzul Qur'an di SD NU Master Sokaraja. *Jurnal Penelitian IAIN Purwokerto*.

- Ansoriyah, S. (2020). Implementation of contextual learning in memorizing AlQuran. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 16(2), 197-212.
- Ardiwa, P. A. N., & Muis, M. A. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Model Student Team Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas IX Di MTsN 2 Bengkalis. *Science and Education Journal*, 1(2), 91-101.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artzt, A. F., & Newman, C. M. (1990). *Implementing the Standards: Cooperative Learning*. *The Mathematics Teacher*, 83(6), 448–452. <https://doi.org/10.5951/MT.83.6.0448>
- Assabiil, D. V. A. O., & Dalle, A. (2022). Artikel PPL Penguatan Kemampuan Hafalan Juz 30 Melalui Pembiasaan Muroja'ah Sebelum Memulai Pembelajaran. *Dialektika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 28-34.
- A'yuni, Q. (2023). *Implementasi Metode Quantum Memori Dalam Menghafal Al-Qur'an Di SDTI Hafizul Ilmi Desa Blang Krueng Aceh Besar*. Jurnal Penelitian Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Aswan, Z., & Bahri, S. D. (2006). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta..
- Ateh, C. M., & Ryan, L. B. (2023). Preparing teacher candidates to be culturally responsive in classroom management. *Social Sciences & Humanities Open*, 7(1), 100455.
- Atqia, K. (2020). *Impelmentasi metode menghafal al-quran lauhun, membaca 20 kali dan talaqqi pada kelas vii tahfidz MTs Hidayatul Insan Palangka Raya*. Jurnal Penelitian IAIN Palangka Raya.
- Aura, A. Y., Purbohadi, D., & Kurnianti, A. (2022). Optimal Size And Font For Mobile Learning. *Emerging Information Science and Technology*, 3(1), 29-33.
- Ayuni, B. (2022). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di SD Sains Alumnika Palembang. *AL-MUNADZOMAH*, 2(1), 9-15.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badi, U. (2018). Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di Smp Al-

- Fatimah Bojonegoro. *Jurnal At-Tuhfah*, 7(1), 68–79.
<https://doi.org/10.36840/jurnalstudikeIslaman.v7i1.117>
- Badwilan, A. S. (2010). *Cara Mudah Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: Bening.
- Bahrudin, A., Mujahidin, E., & Hafidhuddin, D. (2018). Metode Tahfizh Al-Qur'an untuk Anak-Anak pada Pesantren Yanbu'ul Qur'an Kudus Jawa Tengah. *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 162–172.
<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v6i2.1062>
- Bakhri, A. (2015). Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Pada Era Globalisasi. *Tantangan Pendidikan Agama Islam Di Madrasah*, 8.
<https://www.neliti.com/id/publications/195118/tantangan-pendidikan-agama-Islam-di-madrasah-pada-era-globalisasi>
- Butcher, C., Davies, C., & Highton, M. (2006). *Designing Learning*. New York: Taylor & Francis e-Library.
- Cahyo, N. Agus. (2011). *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Jakarta: Buku Kita.
- Chairiyah, Y. (2021). Sejarah Perkembangan Sistem Pendidikan Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(01). <https://doi.org/10.21154/maalim.v2i01.3129>
- Chandra, M. F., Irfandi, I., & Yuhelman, N. (2023). Literatur Review: Pengembangan Media Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 4(1), 42-46.
- Chen, Z., Siegel, L. N., Prutzman, Y. M., & Wiseman, K. P. (2024). Characterizing perceived usability and its correlation with smoking cessation: An analysis of user assessments of the smoking cessation app quitSTART. *Internet Interventions*, 35, 100714.
- Christian, I. (2021). Considering Students Sitting and Three Effective Classroom Seats Arrangements. *Orchid Journal Research*.
https://www.researchgate.net/publication/353279124_Considering_Students_Seating_and_Three_Effective_Classroom_Seats_Arrangements
- Chotimah, C. (2022). Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alqur'an Juz 30. *Risalah, Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 8(3), 1098-1112.
- Ciptaningtyas, W., Mukmin, B. A., & Putri, K. E. (2022). E-Book Interaktif Berbasis Canva Sebagai Inovasi Sumber Belajar Materi Sistem Pencernaan

Manusia Kelas V SD. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 160-174.

Crisnawati, I. (2015). Peran dan Upaya Guru Untuk Meningkatkan Motivasi Tahfiz Al-Qur'an Kelas V di SDIT Luqman Al-Hakim Internasional Banguntapan Bantul Yogyakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Penelitian UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*.

Dapista, M. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Latihan (*Drill*) Terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di Kelas III Mi Plus Nur Rahma Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*.

Desmita, D. (2009). Psikologi perkembangan peserta didik. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dewi, S., Abdullah, M. I., & Sofino, S. (2022). Penerapan Metode Drill Dalam Menghafal Surah Pendek Pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Darul Huda Kabupaten Rejang Lebong. *Journal Of Lifelong Learning* . <https://ejournal.unib.ac.id/jpls/article/view/22300>

Dilah, R. (2023). Optimalisasi Pembinaan Minat Dan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Salman Al-Farisi Putri Kecamatan Tomoni Kabupaten Luwu Timur (*Doctoral dissertation*, Institut Agama Islam Negeri Palopo).

E Mulyasa. (2009). Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan:Sebuah Penduan Praktis. Remaja Rosdakarya. Bandung, 272

Ekawati, Y. N., & Saputra, N. E. (2018). Uji Validitas *E-booklet* Permainan Tradisional dengan Metode *Experiential Learning Berbasis Denver Development Screening Test (DDST/Denver II)*. In *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula: Penguatan Keluarga di Zaman Now*.

Fadlilah, L. T. (2020). Pembelajaran Menghafal Al-Qur'an Di Panti Asuhan Iyadatul Khoiri Sokaraja Kabupaten Banyumas. IAIN Purwokerto: Doctoral dissertation.

Fadllurrohman, F., Pratama, A. I., & Azizah, N. (2022). Problematika Penerapan Pembelajaran Tahfidz Di MIN 07 Tabalong. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 6(4), 1280. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1173>

Fauza, M. (2023). Implementasi Metode Drill Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Majelis Ta'lim Al Muntaha Di Komplek PT. Pim Aceh Utara. *Jurnal Penelitian UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.

- Fauzizah, L., Sriyono, S., & Kurniawan, E. S. (2023). *Pengembangan E-Booklet Interaktif Berbasis Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Sains Peserta Didik*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 4(2), 71-80.
- Fazyllah, T. (2020). Efektivitas Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hafalan Al Quran Siswa Di Madrasah Aliyah Soebono Mantofani Jombang Tangerang Selatan. *Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Firmansyah, M., Rahwan, R., & Kholis, N. (2024). Program Unggulan Tahfidz Al Qur'an: Inovasi Kepala Sekolah SD Swasta untuk Mencetak Siswa Hafidzh-Hafidzah. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(01).
- Fitri, A. W., & Safitri, I. D. (2022). Stimulasi Perilaku Prosocial Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(2), 343-351.
- Fitri, M. (2018). Efektivitas Model STAD Dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VIII Di Mtss Mon Malem. *UIN Ar-Raniry Banda Ace*.
- Ghufron, A. (2005). Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kajian Kritis, Implementasi, dan Implikasi. *Jurnal Pendidikan*, 1.
- Gusniar. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas Iv Sdn No. 2 Ogoamas Ii. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(1).
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3005>
- Habibah, U. (2015). 20 Hari Hafal 1 Juz; Kilat Hafal Al-Qur'an Plus Kiat-Kiat Agar Hafalan Tidak Hilang. Yogyakarta: Diva Press.
- Hadianti, N., Susanto, K. R., & Komalasari, B. (2020). Pelaksanaan Ice Breaking dalam Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas XI di Man 1 Kepahiang. *Jurnal penelitian IAIN Curup*. <http://e-theses.iaincurup.ac.id/2729/>
- Hakim, A. R. (2019). Evaluasi Program Pembelajaran Tahfidzul Quran Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di Sdit Alfalalah Kota Cirebon. *Syntax Idea*, 1(3), 39-58.

- Halim, A. (2020). Manajemen Pengelolaan Kelas Tahfid Terhadap Peningkatan Hafalan Qur'an. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 18(2), 129-155.
- Haliska, H., Nurita, I., Juniansyah, J., & Suratman, S. (2020). Implementasi Kurikulum Metode Ummi Kelas Tahfidz. *El-Buhuth: Borneo Journal of Islamic Studies*, 93-106.
- Hamidi, H., & Roza, E. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pai Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas Va Sdn 001 Pulau Di Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 1(1), 26. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v1i1.5060>
- Handayani, Sri., Khasanah, Ruliana & Hanifah, Rahmi. (2019). Konsep Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan Menurut Hadis. *Jurnal Universum*, Vol. 13, No. 1, 42.
- Hasibuan dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 64.
- Hasibuan, A. J. (2021). Evaluasi Program Tahfidz Qur'an Di Sdit As-Shiddiq Serua Indah Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*.
- Hattie, J., & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of educational research*, 77(1), 81-112.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendeka.
- Hendri, G., & Aziz, I. (2020). Motivasi siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani olahraga kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2(1), 171-181.
- Hergenhahn, B. R., & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning (teori belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Hermansyah, T. (2021). Perbedaan Antara Kualitas Hafalan Peserta Didik yang Menggunakan Buku Tahfizh Metode Ummi dan Tanpa Buku Tahfizh Metode Ummi di SDIT Salsabila Bekasi. *Jurnal Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta*.
- Herwibowo, B. (2014). *Kaun Quantum Memory: Menghafal Al Quran Semudah Tersenyum*. Jakarta: Zaytuna.

- Hidayah, N. (2018). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 63-81. <https://doi.org/10.21274/taalum.2018.6.1.63-81>
- Hidayat, F. (2017). Kajian Psikologi Pembelajaran Hafal Quran bagi Anak Usia Dini. In *Annual Conference on Islamic Early Childhood Education (ACIECE)*, 2, 83–94. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece2>
- Hidayat, H., & Gunadi, G. (2022). Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Awwal Palembang. *Journal QUALITY*, 10(1), 47. <https://doi.org/10.21043/quality.v10i1.13803>
- Himmah, M. A. (2021). Penerapan Reward and Punishment dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di TPQ Darul Qur'an Muhammad Sanusi Abdurrahman (MSA) Rogojampi Banyuwangi. *Jurnal Penelitian Uin Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*. <https://jurnal-cahayapatriot.org/index.php/snej/article/view/154>
- Huda, M. (2012). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. N. (2018). Budaya Menghafal Al-Quran: Motivasi dan Pengaruhnya Terhadap Religiusitas. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 247–260. <https://doi.org/10.32533/02205.2018>
- Idayu, H. (2020). Manajemen Waktu Penghafal Al-Qur'an Dalam Meraih Prestasi Akademik. *JURNAL TRANSFORMATIF*, 4(1), 75–86. <https://doi.org/10.23971/tf.v4i1.1764>
- Imana, Y. (2009). Sudah Baik Dan Benarkah Bacaan Al Quranku? : panduan tahsin/tajwid sistematis metode 'asyarah (Cet 1). *Jurnal Khazanah Intelektual*.
- Indonesia, K. A. R. I. (2019). Kemenag akan Usulkan Tahfidz Jadi Program Nasional. KEMENAG. <https://m.kemenag.go.id/nasional/kemenag-akan-usulkan-Tahfidz-jadi-program-nasional-i9bqiq>
- Ismawati, D. (2017). *Kreativitas Guru Tahfīz Dalam Pembelajaran Hafalan Al-Qur'an Di Sdit Luqman Al Hakim Sleman Yogyakarta*. *Jurnal Penelitian UIN Sunan Kalijaga*.
- Isnanto, I., Pomalingo, S., & Harun, M.N. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 7-24.

- Ishak, S. H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Make a match* Dalam Menghafal Surah–Surah Pendek Di Madrasah Ibtidaiyah Al–Muhajirin Bitung. Jurnal Penelitian IAIN MANADO. <https://www.scribd.com/document/636882900/Untitled>
- Jajuli, I. (2021). Implementasi Metode *Lauhun* dan Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Menghafal Juz'Amma dan Doa-Doa Harian Di Madrasah Diniyah Al-Fatah Wates Slahung Ponorogo. Jurnal Penelitian IAIN Ponorogo.
- Jamil, A. F. H. (2022). Penerapan Metode *Tabarak* Dalam Pembinaan Hafalan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di RUTABA Sawojajar Malang. Jurnal IAIN Kediri.
- Jannah, D. F. (2021). Penerapan Pembelajaran Menghafal Juz 'Amma Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aba. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 4. <https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgpaud/article/download/17811/17160>
- Jannah, F. (2016). Pengaruh Pemberian Tugas Pekerjaan Rumah terhadap Hasil Belajar Murid Kelas V di SD Inpres Parangrea Kabupaten Gowa. *Jurnal Fathul Jannah*.
- Jarvis, M. (2000). *Teori-teori psikologi* (Cet. ke-10). Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Jaya, N. T. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Pembelajaran Matematika Kelas V Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Universitas Lampung.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1992). *Implementing cooperative learning. Contemporary Education*, 63(3), 173–180.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (8th ed.)*. Allyn and Bacon Publishers.
- Jurjani, A. ibn M. (1988). *At Ta'rifat*. Beirut: Dar al Kutub al Ilmiah.
- Kamiludin, K., & Suryaman, M. (2017). Problematika Pada Pelaksanaan Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013. Jurnal Prima Edukasia, 5(1), 58–67. <https://doi.org/10.21831/jpe.v5i1.8391>
- Kartono, K. (2007). Psikologi Anak (Psikologi Perkembangan) (6th ed.). Bandung: Mandar Maju.

- Keegan, W. J., & Green, M. C. (2008). *Global Marketing*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Khardi, S. (2017). Pengelolaan Pembelajaran Menghafal Ayat Al-Qur'an Secara Cepat dengan Strategi Permainan *Crossword puzzle*. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 3(02), 144-152.
- Kohlberg, L. (1963). Moral development and identification. In H. W. Stevenson (Ed.) & J. Kagan, C. Spiker (Collaborators) & N. B. Henry, H. G. Richey (Eds.), *Child psychology: The sixty-second yearbook of the National Society for the Study of Education, Part 1* (pp. 277–332). National Society for the Study of Education; University of Chicago Press.
<https://doi.org/10.1037/13101-008>
- Komalasari, K. (2010). Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi. Bandung: Refika Aditama.
- Krisdianto, Ricky. (2010). Penerapan Metode *STAD (Student Team Achievement Division)* Sebagai Strategi Penguasaan Pelajaran Nada Baca (*Shengdiao*) Bahasa Mandarin di SD TriPusaka Surakarta. *Jurnal Penelitian Universitas Sebelas Maret*.
- Kurnia, R. (2017). Kamus Populer Bahasa Indonesia. Jakarta: Bee Media.
- Kurniawan, H., & Ariza, F. N. (2020). Sekolah Islam Terpadu: Perkembangan, Konsep, Dan Implementasi. *Journal ITTIHAD*, 4(1). <http://ejournal-ittihad.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/download/86/75>
- Laa, N., Winata, H., & Meilani, R. I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 139.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8115>
- Lahim, K. bin A. K. (2008). Mengapa Saya Menghafal Al-Qur'an: Metode Mutakhir Cara Cepat Menghafal Al-Qur'an. Solo: Daar An-Naba.
- Lasmiyati, & Harta, I. (2014). Pengembangan *E-booklet* pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep dan minat smp. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161174.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras>
- Lestari, W. D. (2023). Peran orang tua mengembangkan kecerdasan emosional pada anak usia 7-8 tahun dalam perspektif Islam di Desa Balam Sempurna Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Penelitian UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan*.

- Lubis, M. K., Nasir, M., & Santi, N. E. (2023). Efektivitas Metode Tabalak dalam Menghafal Al-Qur'an di Sekolah Dasar Internasional Tahfizh Qur'an Seruway. *Az-Zarnuji: Journal of Islamic Education*, 1(1), 83-98.
- Lutfi, S., Sardimi, H., & Norhidayah, S.. (2024). Pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits. Yogyakarta: K-Media.
- Madjid, Y. N. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Bagi Siswa Tahfiz Di MAN 4 Sleman. *Jurnal Penelitian Uin Sunan Kalijaga Yogyakarta*.
- Mahmud, K. I. (2009). Metode Hanifida Cara Belajar Cepat Abad 21: Brain based Learning Model Konstruktivisme. Jombang: *La Raiba Training Center*
- Majid, A. (2011). Perencanaan Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Majidah, N. (2018). Implementasi model pembelajaran tahfiz di Rumah Tahfiz Hidayatul Muhibbin Buntok Kabupaten Barito Selatan. *Jurnal Penelitian IAIN Palangka Raya*.
- Makinudin, M. (2017). Strategi Pengelolaan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Multi Sistus di MI Perwanida Kota Blitar dan MI 6 Tahun Tambakboyo Kab Blitar). *Jurnal Penelitian IAIN Tulungagung*.
- Marfiyanto, T., Hasanah, U., & Futaqie, S. A. (2022). Model Pembelajaran Tahfidz dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an di SDI Plus Al-Azhar Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 3960-3975.
- Mawardi, M. (2018). Merancang model dan media pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40.
- Mizani, H. (2013). Pendidikan Madrasah (Kebijakan dan Sistem Madrasah di Indonesia). *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 3(2).
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1856>
- Moore, M. G. (1972). *Learner Autonomy: The Second Dimension of Independent Learning. Convergence*, 5(2), 76.
- Mubarakah, W. W., & Munastiwi, E. (2020). Pelaksanaan Program Tahfidzul Qur'an Berbasis Online Masa Pandemi Covid-19. *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 184–194.
<https://doi.org/10.19105/tjpi.v15i2.3725>

- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mufarokah, Anissatul. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras, 38.
- Mufidayati, K. (2020). Proses menghafal Al-Qur'an Di Pesantren Tahfidz Entrepreneur Cinta Qur'an Kecamatan Sungai Gelam Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Islam Negeri Suthan Thaha Saifuddin* .
- Muhaimin, A. (2014). *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak* (M. Sandra, Ed.; 5th ed.). Yogyakarta: Katahati.
- Muhammad, M., & Saifuddin, S. (2020). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran di Pondok Pesantren Darul 'Ilmi Banjarbaru. *Al-Falah: Jurnal Ilmiah KeIslaman dan Kemasyarakatan*, 20(1), 43-61.
- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan pendidikan nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyani, S. I. (2020). Analisis Pengaruh Model *Cooperative Learning* Tipe Peta Konsep Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sd Di Kelas V (Analisis Deskriptif Kualitatif Dengan Teknik Studi Pustaka). *Jurnal Penelitian UNPAS*.
- Mutaqin, D., Indra, H., & Lisnawati, S. (2022). Manajemen pembelajaran tahfizh Alquran untuk ketercapaian target hafalan di SMPQ Al-Ihsan. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 15(2), 187.
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v15i2.7623>
- Muthaharah, F. I. (2020). Implementasi Metode *Tabarak* Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Bagi Anak. *Journal Islamic Studies*, 1(1), 74-91.
- Nabilah, A., Sinrang, A., & Akhmad, H. (2022). Penerapan Strategi Self-Regulated Learning Untuk Meningkatkan Setoran Hafalan Tahfidz Yang Rendah Pada Siswa di Madrasah Aliyah. *PINISI JOURNAL OF EDUCATION*, 2(5).
<http://eprints.unm.ac.id/33684/1/36835-91335-1-PB.pdf>
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77-86.
- Najmuddin, M. K., Sulistiono, M., & Dewi, M. S. (2023). Implementasi Media Puzzle pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Kelas Tahfidz Al-Qur'an Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Rembang. *Vicratina: Jurnal Ilmiah Keagamaan*, 8(2), 129-140.

- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian Kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan KeIslaman*, 4(1), 59–75.
- Noer, S., & Rusydiyah, E. F. (2019). Model Evaluasi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Berbasis Coin Pro 2 (Studi Komparasi Pembelajaran Tahfidz Di Turki, Malaysia dan Indonesia). *Edureligia*, 3(2), 138–150.
- Noviar, N. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pai dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad pada Siswa Kelas Va Sdn 015 Buluh Kasap Dumai Timur. *Primary*, 6(2), 512–527.
- Nuraisah, M., Priyatna, M., & Sarifudin, A. (2018). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Individual Terhadap Capaian Target Hafalan Alquran (Studi Kasus Di Kelas VIII A Smp Tahfidz Ar-Rasyid Kecamatan Cibinong Kabupaten Bogor). *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 1(1B), 121–130.
- Nurhadi, N. (2020). Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran. *Edisi*, 2(1), 77-95.
- Nurdyasnyah, N., & Fahyuni, E. F. (2016). Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013. *Sidoarjo: Nizamia Learning Center*.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar siswa SD Negeri Kohod III. *Pensa*, 3(2), 243-255.
- Nurhadi. (2018). Manajemen Penilaian Pembelajaran Menggunakan K13. *AL Hayat*, 2(1), 63–78.
- Nurhidayah, R. U. (2019). Pengembangan Media Booklet Untuk Meningkatkan Kemampuan Menemukan Gagasan Pokok Siswa Kelas IV SDN Patemon 01 Semarang. *Journal Universitas Negeri Semarang*.
- Nursidik. (2022). Implementasi Metode Muraja'ah Dalam Menghafal Al-Qur'an Ponpes Darul Asyfitra Pemasang. *Al-Athfal*, 3(2).
- Nursyarif, A. (2021). Peningkatan Kemampuan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Melalui Model *Cooperative Learning Type Stad* Pada Peserta Didik Sdn 171 Lompo Baru . *GURUTTA: Journal of Learning, Teaching, and Instruction*, 01(2).
<https://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/gurutta/article/view/35775/16820>
- Nurulhayati, S. (2002). Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan (3rd ed.). *Jurnal Wahana Informasi Dan Komunikasi Pendidikan TK Dan SD*.

- Okpatrioka, O. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86-100.
- Ostroff, W. L. (2013). *Understanding how young children learn : bringing the science of child development to the classroom. [Bahasa Indonesia]* Memahami cara anak-anak belajar : memawa ilmu perkembangan anak ke dalam kelas (B. Sendra Tanuwidjaja, Ed.; 1st ed.). Indeks.
- Pailiang, F.M. (2020). Peranan Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Barus Tapanuli Tengah. *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 9(1), 112-117.
- Panggabean, S. (2021). Konsep Student Center Learning Dan Teacher Center Learning. *Journal Sistem Student Center Learning Dan Teacher Center Learning*, 1.
- Parnawi, A. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Sleman: Deepublish.
- Partono, P., & Rizqiyah, S. U. (2022). Penerapan Metode Tasmi'dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Putri Tahfidz Al-Ghurobaa'Tumpangkrasak Jati Kudus. *MA'ALIM: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(02), 133-144.
- Pieter, H. Z. (2018). *Pengantar psikologi untuk kebidanan*. Jakarta: Kencana.
- Pranata, M. I. (2020). Implementasi Tahfizh Al-Qur'an dengan Metode Talaqqi dalam mencapai target hafalan pada siswa jalur mandiri dan prestasi di SMP Insan Cendekia Mandiri *Boarding School*. *Jurnal Penelitian UIN Sunan Ampel*.
- Pranena, I. M. W. (2022). U-shape and Cluster Seating Arrangement in Teaching English as Foreign Language in Yayasan Dana Punia. *Journal of Educational Study*, 2(2), 168-176.
- Priantalo, J. (2016). *Penelitian Kuantitatif Untuk Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prima, E. (2016). Metode *Reward Dan Punishment* Dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV Di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN: Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2).

- Pungkasari, D. H. (2014). Konsep *Reward And Punishment* Dalam Teori Pembelajaran Behavioristik Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Islam. *Jurnal Penelitian UIN Sunan Kalijaga*.
- Purwanto, A. (2021). Pengembangan Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) di Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 335–342.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.1928>
- Puspa, C., Hasibuan, P., & Husni, A. (2023). Penerapan Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Pembelajaran Al-Qaur'an Hadits Di Ponpes Darussalam Pinagar. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(1), 71-85.
- Putri, R. H. (2022). Analisis Kesulitan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Di SDIT Cahaya Makkah Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Penelitian IAIN Batu Sangkar*.
- Qomariah, N., & Irsyad, M. (2016). Metode cepat & mudah agar anak hafal Al-qur'an. Klaten: Semesta Hikmah.
- Qori, T. I. (2009). Cara Mudah Menghafal Alquran. Jakarta: Gema Insani.
- Rahman, M. Abd., N, Kabibuloh., Alwan., & Arrahmah. (2024). Peningkatan Kualitas Dan Kuantitas Hafalan Al-Qur'an Dengan Manajemen Waktu. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 7(1), 63-73.
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 3.
- Rahmawati, S. T. (2020). Implementasi Kurikulum Muatan Lokal dalam Mencapai Target Hafalan Al-Qur'an 4 Juz di SD Islam Annajah Jakarta Barat. *Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 10(2), 15-36.
- Ramadhy, Sufyan & Permadi, H. Dadi. (2018). Bagaimana Mengembangkan Kecerdasan?. Bandung: PT Sarana Pancakarya Nusa
- Rands, M. L., & Gansemer-Topf, A. M. (2017). The Room Itself Is Active: How Classroom Design Impacts Student Engagement. *Journal of Learning Spaces*, 6(1), 26-33.
- Rauf, A. A. A. (2004). Kiat sukses menjadi hafizh Qur'an da'iyah. Jakarta: PT Syaamil Cipta Media.
- Retnoningsih, S. A. (2011). Kamus besar bahasa indonesia (10th ed.). Semarang: Widya Karya.

- Rif'atul, I. (2020). Problematika Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 5 Jember Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Penelitian UIN KHAS*.
- Rini, Y. (2024). Pengembangan *E-booklet* Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Dongeng Untuk Meningkatkan Minat Baca Peserta Didik Kelas 3 SD/MI. *Jurnal Penelitian UIN Raden Intan Lampung*.
- Rizalludin, A. (2019). Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfiz Al-Qur'an. *Khazanah Pendidikan Islam*, 1(1), 33-37.
- Rochmawati, D. (2019). Penggunaan Metode Tabârak dalam Menghafal Al-Qur'an di Markaz Al-Firdaus Candi Sidoarjo. Bachelor's thesis: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rohman, A. (2016). Dimensi-Dimensi Psikologis Tahfidz al-Quran Pada Anak-anak (Studi tentang Tahfidz al-Quran Anak-anak di Pesantren Yanbu'al-Qur'an Kudus Jateng). *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 78-112.
- Rohmawati, L. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Ioc (*Inside Outside Circle*) Terhadap Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(02).
<https://doi.org/10.25134/equi.v15i02>.
- Rokhim, A. A., & Munawir, M. (2021). Penilaian Hasil Belajar Tahfidzul Qur'an Usia Dewasa Di Yayasan Griya Al Qur'an Surabaya. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(3), 285-296.
- Rokhmawati, D. M., & Yuswandari, K. D. (2023). Perencanaan Pembelajaran (Meningkatkan Mutu Pendidik). *Joedu: Journal of Basic Education*, 2(1), 1.
- Rosmiarni, R., Ariani, S., Mawaddah, S. M., & Nurdin, R. (2023). Implikasi Metode Wahdah terhadap Kekuatan Hafalan Al-Qur'an Santri Dayah Modern Darul Ulum. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 54-63.
- Killen, R., & O'Toole, M. (2023). *Effective teaching strategies 8e*. Cengage AU.
- Rush, S. I. P. S. (2011). Model Pembelajaran Mnemonik bantu Siswa Mengingat Sejarah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin*
- Rusman. (2011). Seri Manajemen Sekolah Bermutu Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru (Vol. 213). Jakarta: Rajawali Pers.

- Sa'dulloh. (2008). 9 Cara Praktis Menghafal Al-Qur'an. Depok : Gema Insani.
- Saco. (2006). Model-model Pembelajaran. In Mengembangkan Prestasi Guru. Jakarta: Rineka Cipta.
- Safrina, R. R. N. (2021). Problematika Menghafal Al-Qur'an Santri Sekolah Menengah Pertama di Ma'had Al-Muqoddasah Li Tahfidzil Qur'an Nglumpang Mlarak Ponorogo. Jurnal Penelitian IAIN Ponorogo.
- Sandy, M (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Sekolah Dasar Negeri 2 Perumnas Way Halim. Jurnal Penelitian UIN Raden Intan Lampung.
- Santrock, J. W., & Santrock, J. W. (2007). Psikologi Pendidikan edisi kedua. Jakarta: Kencana.
- Saparudin & H, Nur. (2021). Memproses Informasi: Model Pembelajaran Dalam Perspektif Psikologi. Mataram: Sanabil.
- Sapriansyah, S. (2021). Pengaruh Metode Takrir dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Surat Surat Pendek Siswa Kelas V di Mi Ma'rifatun Hasanah Kecamatan Sumber Harta Kabupaten Musi Rawas. Jurnal Penelitian UIN FAS Bengkulu.
- Sari, A. P. (2019). Pengaruh Metode *Reward Dan Punishment* Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Tahfidz di SDIT Al-Qalam Bengkulu Selatan. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 4(2).
- Sauro, J., & Lewis, J. R. (2021). *Usability and User Experience: Design and Evaluation*. Wiley, pp. 972–1015.
doi: [10.1002/9781119636113.ch38](https://doi.org/10.1002/9781119636113.ch38).
- Shihab, M. Q. (. (2007). *Ensiklopedia Al-QUr'an : Kajian Kosakata* (1st ed.). Jakarta: Lentera Hati.
- Sieberer-Nagler, K. (2016). Effective Classroom-Management & Positive Teaching. *English Language Teaching Journal*, 9(1), 163-172.
<https://doi.org/10.5539/elt.v9n1p163>
- Silberman, Melvin L. (2009). *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Slavin, R. E. (1983). *Cooperative learning*. New York: Longman.

- Slavin, R. E. (1985). *Team-Assisted Individualization: combining cooperative learning and individualized instruction in mathematics* (R. Schmuck, Ed.). New York: Plenum.
- Slavin, R. E. (1986). *Using Student Team Learning (3rd ed.)*. Baltimore: John Hopkins University. In *Center for Research on Elementary and Middle Schools*.
- Slavin, R. E. (1995). *Cooperative Learning and Intergroup Relations* (J. Banks & C. M. Banks, Eds.). New York: Macmillan.
- Slavin, R. E., & Yusron, N. (2015). *Cooperative learning: Teori, riset dan praktik* (17th ed.). Bandung: Nusa Media.
- Soemanto, Wasty. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Soewarso. (1998). Menggunakan Strategi Komparatif Learning di dalam Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial: Edukasi (Vol. 1, pp. 16–25).
- Sopyana, L. (2022). *Kauny Quantum Memory Application Method In Memorizing the Qur'an for Elementary Children in Kauny Qur'anic School Sindang Indramayu. LECTURES: Journal of Islamic and Education Studies*, 1(1), 17-24.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi pendidikan* (14th ed., Vol. 1). Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugar, Steve & Kim Kontoroski Sugar. (2002). *Primary Games*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Sugianto, I. A. (2004). *Kiat Praktis Menghafal Al-Quran* (1st ed.). Bandung: Mujahid Press.
- Sugono, Dendy. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nasional, Pusat Bahasa Dapartemen Pendidikan, 823.
- Sujanto, A. (1981). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Aksara Baru.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). *Teori Belajar humanistik dan Implikasinya terhadap pembelajaran pendidikan agama Islam*. Fondatia, 3(2), 1-18.

- Sumiati dan Asra. (2003). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada, 104.
- Suprijono, A. (2017). *Cooperative Learning* (Teori dan Aplikasi Paikem). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanti, I. (2023). Motivasi Siswa dalam Mengikuti Program Tahfizh Al-Qur'an. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 4(1), 11-28.
- Suriadi, S., Supriyatno, T., & Adnan, A. (2020). Al-Qur'an Hadits *Learning Using Cooperative Learning Strategy*. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(2), 153–160. <https://doi.org/10.31603/tarbiyatuna.v11i2.2750>
- Suryabrata, S. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanti, S., Aminah, F., Assa'idah, I. M., Aulia, M. W., & Angelika, T. (2024). Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan dan Riset*, 2(2), 86-93.
- Susmawati, Yanni. (2017). Pendekatan Metode Tahfiz Terhadap Hafalan Surat-Surat Pendek Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Qur'aniah IV Palembang. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. *Jurnal Penelitian UIN Raden Fatah Palembang*.
- Sutomo, D., A., & Widiyatmoko, S., A. (2023). Peningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Ranking One. In *Proceeding Seminar Nasional IPA*.
- Suyadi, 2015. *Strategi Pembelajaran Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, hal. 15.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Logos Wacana Ilmu.
- Syahid, A., & Wahyuni, A. (2019). Tren Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Metode Pendidikan Anak. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 5(1), 87–96. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/elementary/article/view/1389>
- Sya'idah, U., Amaliyah, & Ismail, Y. (2016). Kemampuan Guru PAI dalam Merencanakan Melaksanakan Penilaian Autentik (Studi Kasus Guru PAI di SMA Negeri 53 Jakarta). *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 12(2), 143–157. <https://doi.org/10.21009/JSQ.012.2.01>
- Syarifuddin, S. (2022). Teori Humanistik dan Aplikasinya dalam Pembelajaran di Sekolah. *TAJDID: Jurnal Pemikiran KeIslaman Dan Kemanusiaan*, 6(1), 106-122.

- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(2), 110-127.
- Taofik, A. (2020). Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia. *Indonesian Journal of Adult and Community Education*, 02(2).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/IJACE/article/download/30874/13671>
- Ulfa, R. (2019). Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan KeIslaman*, 1(1), 342–351.
- Ulumudin, Faiz. (2023). Efektivitas Metode *Kauny Quantum Memory* pada Hafalan Ayat Al-Qur'an Mata Pelajaran PAI Kelas IV, V, dan VI SDIT Bustanul Hidayah Kecamatan Lebaksiu Kabupaten Tegal.
- Ummah, K.K. (2020). Implementasi Manajemen Strategis dalam Program Tahfidzul Qur'an di Rumah Tahfidz Abdurrahman As-Sanad Mulur, Bendosari Sukoharjo. *Jurnal Penelitian UII Yogyakarta*.
<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23672/16422186%20Khotijah%20Khoiru%20Ummah.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ummah, S. R. (2024). Metode Tahfidz Kolaboratif: Mitigasi Kelemahan Hafidz Di Akhir Zaman. *Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(4), 4956-4969.
- Umul Hazizah, & Muhammad Mahfud. (2022). Program Unggulan Tahfidz al-Quran Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Driyorejo Berbasis Metode Talaqqi. *Indonesia Islamic Education Journal*, 1(1), 45–54.
<https://doi.org/10.37812/iiej.v1i1.622>
- Undri, U., & Femmy, F. (2014). Kurikulum muatan lokal: di Kabupaten Rejang Lebong Provinsi Bengkulu perspektif sejarah. Padang: Balai Pelestarian Nilai Budaya Sumatera Barat
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2011). Belajar Dengan Pendekatan Paikem, Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 13-23.
- Wasty Soemanto. 1998. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wade, C., & Tavis, C. (2008). *Psikologi* (Cet. ke-9). Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Wedemeyer, C. A. (1971). *Independent Study*. In R. Dighton (Ed.), *Encyclopaedia of Education* (Vol. 6, pp. 548–577). New York: McMillan.
- Wowo Sunaryo Kuswana. (2012). Taksonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal. 115.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar, 4(1), 17–23.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yudhawati, R., & Haryanto, D. (2011). Teori-teori dasar psikologi pendidikan. *Jakarta: Prestasi Pustaka*.
- Yulianingsih, M. N. (2022). Implementasi Strategi *Crossword puzzle* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Mipa Di Sma Negeri 1 Bobotsari. Jurnal Penelitian UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri.
- Yuningsih, A. (2011). Penerapan Teori Belajar *Behavioristik* (Thorndike) Melalui Teknik *Drill And Practice* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Bidang Studi Bahasa Indonesia Dalam Materi Mengarang Siswa Kelas V Sdn 023 Sedinginan Kecamatan Tanah Putih Kabupaten Rokan Hilir. Jurnal Penelitian Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yunus, M. (1989). Kamus Bahasa Arab-Indonesia. Yogyakarta: Hidakarya Agung.
- Zen, Muhaimin. (2013). Metode *Lauhun*. Jakarta: Transpustaka, h. 57.
- Zulaikhah, S & Jusubaidi. 2020. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam berbasis Sains
- Zulina, Dian Mahza & Fikri, Mumtazul. (2018). Pengelolaan Program Tahfidz Dalam Pembentukan Karakter Anak di SMP PKPU Neuheun Aceh Besar. INTELEKTUALITA: *Journal of Education Science and Teacher Training*, 6(02).