

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah peneliti uraikan di atas didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Pembelajaran IPE dengan metode PBL di FKIK Universitas Jambi berdasarkan kompetensi nilai dan etika menunjukkan pencapaian dalam hal kehadiran tepat waktu, sikap santun dan terbuka, saling menghargai, menerima dan mendiskusikan perbedaan persepsi, kritik/saran, serta sikap adil dalam kesempatan menjawab. Meskipun ditemukan juga hambatan seperti keterlambatan karena gangguan sinyal dan dominasi salah satu profesi
2. Pelaksanaan Pembelajaran IPE dengan metode PBL di FKIK Universitas Jambi berdasarkan kompetensi peran dan tanggung jawab menunjukkan pencapaian dalam hal pemahaman peran dan tanggung jawab, penghargaan terhadap peran masing-masing profesi, serta kemampuan menjawab pertanyaan berdasarkan keahlian profesi masing-masing.
3. Pelaksanaan Pembelajaran IPE dengan metode PBL di FKIK Universitas Jambi berdasarkan kompetensi komunikasi menunjukkan pencapaian dalam hal komunikasi yang jelas dan mudah dipahami dengan penyampaian jelas dan sesuai, pemahaman yang baik, berdasarkan jurnal pendukung, serta penggunaan alat pendukung *power point*. Komunikasi dalam penerimaan kritik yang baik dan saling menerima. Meskipun ditemukan juga beberapa kesulitan dalam berkomunikasi karena sinyal, kurang pemahaman materi dan kurang kepercayaan diri.
4. Pelaksanaan Pembelajaran IPE dengan metode PBL di FKIK Universitas Jambi berdasarkan kompetensi Tim dan Kerja Sama Tim menunjukkan pencapaian dengan sebagian besar mahasiswa

berkontribusi aktif dalam mengajukan pertanyaan dan pendapat, pengumpulan tugas pembuatan laporan tepat waktu, dan menyimak, bekerja sama dalam penambahan pendapat dan berbagi informasi, Namun terdapat indikasi tidak terjalin kolaborasi dengan pelaksanaan tugas pembuatan laporan yang dilakukan secara mandiri dan terdapat beberapa mahasiswa yang kurang aktif karena kurang pemahaman materi, kurang kepercayaan diri, kesibukan masing masing dan keterbatasan jumlah pertanyaan.

5.2. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan bagi mahasiswa untuk dapat mempersiapkan diri dengan baik sebelum pelaksanaan pembelajaran IPE sehingga pembelajaran bisa dilaksanakan sesuai dengan kompetensi IPE agar kolaborasi antar profesi dapat berlangsung lebih optimal.

2. Bagi Institusi

- a. Pelaksanaan pembelajaran IPE dilaksanakan secara luar jaringan agar berlangsung tanpa kendala sinyal dan terjalin interaksi kolaborasi sehingga mahasiswa dapat mencapai kompetensi IPE dengan baik
- b. Menanamkan kembali nilai-nilai tentang kesetaraan setiap profesi kesehatan dan sikap saling menghormati satu sama lain sehingga menghindari adanya dominasi antar profesi
- c. Mengembangkan kurikulum IPE dengan menambahkan prodi yang terlibat dalam IPE dengan metode PBL

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih luas yaitu pada seluruh program studi FKIK Universitas Jambi. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih spesifik seperti faktor-faktor apa saja yang dapat mempengaruhi pencapaian kompetensi IPE.