

ABSTRAK

Yuliyawati, Yuni Putri. 2024. Analisis Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Praktikum Mekanisme Kerja Otot Katak Di Kelas XI F9 SMA Negeri 8 Kota Jambi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, FKIP, Universitas Jambi, Pembimbing (I) Dr. Afreni Hamidah, S.Pt., M.Si, Pembimbing (II) M. Erick Sanjaya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: analisis, keterampilan proses sains, mekanisme kerja otot katak

Keterampilan proses sains merupakan wujud sains sebagai proses. Dalam pembelajaran sains, sangatlah penting untuk membantu peserta didik belajar keterampilan proses sains atau *inquiry skills* untuk memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan proses sains (KPS) peserta didik kelas XI pada saat melakukan praktikum mekanisme kerja otot katak. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel *Purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian adalah 38 peserta didik kelas XI F9 SMAN 8 Kota Jambi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar KPS peserta didik dalam kategori baik mencakup keterampilan merencanakan percobaan 83,28%, mengamati 85,81%, mengelompokkan 90,54%, menggunakan alat dan bahan 85,13%, mengajukan pertanyaan 77,53%, mengkomunikasikan 67,97% dan menafsirkan 78,38%. Namun, masih kurang ditunjukkan peserta didik dalam keterampilan mengkomunikasikan hasil pengamatan. Berdasarkan hasil data yang didapatkan, dapat disimpulkan bahwa secara umum peserta didik telah menunjukkan KPS yang baik dengan rata-rata sebesar 81,23%. Hal ini mengindikasikan bahwa peserta didik telah mampu menunjukkan keterampilan khususnya dalam pelaksanaan praktikum mekanisme otot dengan benar.