

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2019). Psikologi Kepribadian. Malang: Umm Press
- Arikunto. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta
- Bandura. (1991). *Social Cognitive Theory of Self-regulation*. Organizational Behavior and Human Decision Processes, 50, 248-287.
- Dami, Z. A., & Parikaes, P. (2018). Regulasi diri dalam belajar sebagai konsekuensi. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 82-95.
- Dewi, Fransisca, I.R. (2019). Intervensi Kemampuan Regulasi Diri. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171-183.
- Ghufron, M. N., & Suminta, R. R. (2017). Teori-Teori Psikologi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group
- Hamalik, Oemar. (2019). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hanik, N. R., & Harsono, S. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Komparasi yang Diintegrasikan dengan Pendekatan Kolaboratif Ditinjau dari Kemampuan Analisis Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 4(2), 114–122.
- Harapan, U. P. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40–48.
- Helmiati. (2016). Model Pembelajaran. Jogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.

- Khasanah, F. (2016). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (*Students Teams Achievement Division*). *Ilmiah*, 18, 48–57
- Napitupulu & Susanti, A. (2023). Mengupayakan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penerapan Metode Tanya Jawab [*Promoting Students'learning Engagement With The Application Of The Question And Answer Method*]. *KAIROS: Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 3(2), 32-46.
- Nugraha, R., & Suyadi, S. (2019). Regulasi Diri Dalam Pembelajaran. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 9(2), 178-185.
- Nurfatimah, N., Darmiani, D., & Aminudin, A. (2023). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia*, 3(2), 85-91.
- Ormrod, Jeanne ellis. (2008). Psikologi Pendidikan. Edisi VI, Jilid 2. Jakarta Erlangga.
- Parnawi, A. (2019). Psikologi Belajar. Deepublish.
- Purwati, R.P. (2020). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Dengan Pendekatan Discovery Learning Menggunakan Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Antropologi*, 4 (1), 202-212
- Rahayu, R., Yusmansyah, Y., & Utaminingsih, D. (2017). Hubungan antara Regulasi Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(5).
- Rahman, Agus Abdul. (2014). Psikologi Sosial. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rosito, A. C. (2018). Kepribadian Dan Self-Regulated Learning. *Jurnal Psikologi*, 45(3), 189
- Sardiman A.M. (2016). Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar. Cetakan Ke-23, Jakarta:Raja Grafindo Perkasa.
- Schunk, D. H. (2010). Goal Setting and Self-Efficacy During Self-Regulated Learning. *Jurnal Educational Psychologist*, 25(1).
- Setiawan, (2017). Belajar Dan Pembelajaran. Uwais Inspirasi Indonesia
- Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata. (2016). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutja, A. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta: Wahana Resolusi.
- Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok : Rajawali Persada
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Yustika, G., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan Hasil Dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Nht. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 481-493.
- Zubaidah, Z., Alhamdika, Z., Setiawati, Y., & Aryanto, R. (2024). Pentingnya Pengembangan Minat dan Bakat Anak dalam Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 16218-16224.