

ABSTRAK

Septianingrum, Arika. 2024. *Pengembangan E-Modul Untuk Meningkatkan Creative Self Efficacy Siswa Kelas VIII SMP Pada Materi Peluang*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam, FKIP Universitas Jambi, Pembimbing: (I) Sri Winarni, S.Pd., M.Pd. (II) Marlina, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : E-Modul, *Creative Self Efficacy*, Materi Peluang.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan E-Modul yang dapat meningkatkan *creative self efficacy* dan menilai kualitas dari produk yang dihasilkan. Model penelitian dan pengembangan yang digunakan ialah ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek dalam penelitian dan pengembangan yaitu dosen Pendidikan matematika sebagai tim ahli, guru matematika sebagai subjek uji coba perorangan dan siswa kelas VIII K SMP N 11 Kota Jambi sebagai subjek pada uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Selanjutnya angket validasi materi dan desain, angket praktikalitas, angket efektifitas, angket *creative performance self efficacy* (CPSE) dan tes *creative thinking self efficacy* (CTSE) digunakan sebagai instrumen pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan kualitas E-Modul berdasarkan aspek valid, praktis dan efektif. Kualitas dari aspek valid ditunjukkan dari hasil validasi materi yang mencapai 93% dengan kriteria “Sangat Valid” dan hasil validasi desain mencapai 86 % dengan kriteria “Sangat Valid”. Kualitas dari aspek praktis diperoleh dari hasil pada uji coba perorangan sebesar 86% dengan kriteria “Sangat Valid” dan uji kelompok kecil sebesar 86 % dengan kriteria “Sangat Valid”. Pada aspek efektif ditunjukkan dari uji coba kelompok besar dari angket efektifitas (respon siswa) sebesar 80,25 % dengan kriteria sangat efektif. Hasil perhitungan angket *creative performance self efficacy* ialah sebesar 97,2% dengan kategori “Sangat Efektif”. Sedangkan hasil perhitungan *N-Gain* tes *creative thinking self efficacy* sebesar 0,60 dengan kriteria peningkatan sedang dan presentase keefektifan sebesar 60 % dengan kriteria cukup efektif. Adanya E-Modul ini diharapkan bisa menjadi bahan

ajar tambahan bagi guru ataupun siswa dalam proses pembelajaran serta dapat meningkatkan *creative self efficacy* dan dapat menjadi sumber rujukan bagi peneliti lain karena masih belum banyak penelitian mengenai *creative self efficacy*.