

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan menerapkan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa yang berjumlah 34 orang di kelas XI Fase 4 SMA Negeri 6 Batanghari, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas XI Fase 4 SMA Negeri 6 Batanghari mengalami peningkatan pada setiap siklusnya.

Kreativitas belajar siswa pada siklus I mendapatkan skor 69%, kemudian pada siklus II kreativitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 6% dan skor mencapai 75%. Selanjutnya pada siklus III terdapat peningkatan kreativitas belajar siswa sebesar 7% hingga persentase skor akhir mencapai 82%. Angka ini menunjukkan adanya persentase peningkatan pada setiap siklus. Dengan hasil tersebut maka penelitian ini dapat dikatakan berhasil dan penerapan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi canva dapat meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa kelas XI Fase 4 SMA Negeri 6 Batanghari.

5.2 Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini berimplikasi terhadap proses pembelajaran sejarah di kelas XI Fase 4 SMA Negeri 6 Batanghari dengan menerapkan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi canva dalam kegiatan belajar mengajar sehingga mampu meningkatkan kreativitas belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

Penelitian ini berimplikasi dan berguna sebagai bahan referensi maupun pedoman seorang guru dalam melakukan perbaikan proses pembelajaran sejarah terutama dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas XI Fase 4 SMA Negeri 6 Batanghari dengan menggunakan media pembelajaran infografis.

5.3 Saran

1. Bagi Sekolah

Bagi pihak sekolah diharapkan dapat lebih memperhatikan penggunaan media pembelajaran, bahan ajar, metode pembelajaran serta perangkat pembelajaran lainnya yang akan digunakan oleh guru dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan keberhasilan proses belajar mengajar di sekolah.

2. Bagi Guru

Bagi guru diharapkan mampu meningkatkan kemampuannya dalam mengajar dan mengelola kelas salah satunya dengan menerapkan media pembelajaran yang lebih bervariasi, sesuai dengan kebutuhan siswa serta mengikuti

perkembangan pembelajaran pada masa kini yaitu berbasis teknologi yang mampu meningkatkan kreativitas siswa.

3. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan semangat dan antusias serta fokus terhadap materi yang disampaikan guru sehingga siswa dapat lebih aktif dan memiliki kreativitas belajar yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang memiliki ketertarikan terhadap penelitian ini yaitu penerapan media pembelajaran infografis berbasis aplikasi canva untuk meningkatkan kreativitas belajar sejarah siswa, kedepannya diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan rujukan

