

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2, 62–65.
- Amin, A. M., Duran Corebima, A., Zubaidah, S., & Mahanal, S. (2017). The Critical Thinking Skills profile of preservice biology teachers in animal physiology. *Proceedings of the 3rd International Conference on Education and Training (ICET 2017)*, November, 179–183. <https://doi.org/10.2991/icet-17.2017.30>
- Amir, M., Muris, M., & Arsyad, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pengalaman Pada siswa Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pinrang. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, 11(3), 202- 213.
- Ardiansyah. (2016). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Perubahan Materi Genetik Pada Mata Kuliah Genetika Di Universitas Negeri Malang. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*. Malang : Universitas Negeri Malang 2016 ISSN: 2557-533X.
- Ardianti & Ristiyani. (2017). “Pemahaman Pendidikan Seks Usia Dini melalui Modul Anggota Tubuh Manusia,” *Jurnal Pendidikan Sains*, vol. 5, no. 2, pp. 65–70
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi Pbsi, Fkip, Unissula. *Jurnal Kredo*, 1.
- Asrial, Syahrial, Maison, Kurniawan, D. A., & Piyana, S. O. (2020). Ethnoconstructivism E-Module to Improve Perception, Interest, And Motivation Of Students in Class V Elementary School. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 30–41. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i1.19222>.
- Badia, A., & Campos, L. C. (2018). Teachers learn about student learning assessment through a teacher education process, *Studies in Educational Evaluation*, 58(2), 1-7. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2018.05.004>
- Bower, B. M., Dalgarno, G.E, Kennedy, M.J. Lee, & Kenney, J. (2015). Design and implementation factors in blended synchronous learning environments: Outcomes from a cross-case analysis. *Computers & Education*, 86(1). 1–17. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2015.03.006>
- Budiarti, S., Nuswowati, M., & Cahyono, E. (2016). Guided inquiry berbantuan e-modul untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Journal of*

Innovative Science Education, 1(1), 1–9. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>

Charlina, C., Septyanti, E., Mustika, T. P., & Rahmi, A. (2022). Electronic module as learning needs to write exposition texts for junior high school students. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 16(2), 219–225. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i2.20402>

Choi, S.J., Jeong, J.C., & Nam Kim, S.N. (2019). Impact of vocational education and training on adult skills and employment: An applied multilevel analysis. *International Journal of Educational Development*, 66, 129–138. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2018.09.007>.

Daryanto. (2013). *Menyusun Modul Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Malang: Gava Media

Delita, F., & Berutu, N. (2022). Online Learning: The Effects of Using E-Modules on Self-Efficacy, Motivation and Learning Outcomes. *Journal of Distance Education*, 23.

Diah Puspitasari, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik pada Mahasiswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 2355–5785.

Djamas, D., Ramli, R., Sari, S. Y., & Anshari, R. (2016). Analisis kondisi awal pembelajaran fisika sman kota padang (dalam rangka pengembangan bahan ajar fisika multimedia interaktif berbantuan game). *EKSAKTA*, 1, 52–59.

Ellysia, A., & Irfan, D. (2021). Pengembangan e-modul dengan *Flip PDF Professional* pada mata pelajaran dasar listrik dan elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*, 9(3), 91–96.

Eka Erlinawati, C., & Bektiarso, S. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis STEM pada Pembelajaran Fisika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*, 4(1), 2527–5917.

Estuwardani & A. Mustadi. (2015). “Developing A Thematicintegrative Learning Module to Promote The Character of The First Year Pupils of Elementary School,” *Jurnal Pendidikan Karakter*, vol. 5, no. 2, pp. 157–172.

Fatmawati, V., Adiastuty, N., & Nurhayati, N. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Keseimbangan Otak Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa pada Materi Barisan dan Deret Geometri. *Journal of Math Tadris (jMt)*, 4(1), 17–31.

- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis *Flip PDF Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Habsy, B. A. (2017). Seni Memahami Penelitian Kuliitatif Dalam Bimbingan Dan Konseling :Studi Literatur. *Jurnal Andi Matappa*, 1(2), 90-100.
- Haristah, H., Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. U. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal MIPA*, 1(5), 224–236.
- Hasanah, N., Sayuti, M., Kuat, T., & Mahmudah, F. N. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(2), 1001–1012. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i2.321>
- Herawati, N. T. (2017). The implementation of self regulated learning model using ICT media toward the students achievement in introduction to accounting Course. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(1), 144-157. <http://dx.doi.org/10.26675/jabe.v1i1.9755>.
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). Persepsi Mahasiswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(2), 264-270. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.286>.
- Kurniawan, D., & Dewi, S. V. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan media screencast-o-matic mata kuliah kalkulus 2 menggunakan model 4-D Thiagarajan. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan*, 3(1).
- Kurniawan, M. A. F., Yuniarta, T. N. H., & Kriswandani, K. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Flip PDF* dan Canva pada Materi Transformasi Geometri. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 11(1), 166-181.
- Magdalena, I. (2021). *Desain Instruksional SD (Teori dan Praktik)*. CV Jejak
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran .Remaja Rosdakarya* : Bandung
- McKagan, S. B., Perkins, K. K., & Wieman, C. E. (2010). Design And Validation Of The Quantum Mechanics Conceptual Survey. *Journal Physics Education Research*, 6(2). <https://doi.org/10.1103/PhysRevSTPER.6.020121>
- Mukhlis, M., Asnawi, A., & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia*, 9(2), 97–102. <https://doi.org/10.15294/jsi.v9i2.39120>
- Mudzofar, M. ., & Tamam, A. M. . (2023). Development Of E-Modules For Prayer Practice Using *Flip PDF Professional*. *AL-WIJDÂN Journal of*

Islamic Education Studies, 8(3), 463–473.
<https://doi.org/10.58788/alwijdn.v8i3.2715>

- Nisa, H. A. (2020). *Pengembangan E-modul dengan Flip PDF Professional Berbasis Gamifikasi pada Materi Himpunan* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Oktavia, A. S. (2021). *Pengembangan E-Modul Bahasa Indonesia Berbasis Web di SMK Negeri 2 Wajo* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Makassar).
- Özcan, Ö. (2016). Investigating Students' Conceptual Difficulties On Commutation Relations And Expectation Value Problems In Quantum Mechanics. *SHS Web Of Conferences*, 26. <https://doi.org/10.1051/201>
- Pertiwi, G. R., & Risnita. (2023). Jenis-jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Humaniora*, 1.
- Priatna, komang,I., Putrama, Made,I, & Divayana, Dewa, Gede,H. (2017). Pengaruh E-modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Kelas XI Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika(JANAPATI)*, 6(1),70–78. <https://doi.org/10.23887/janapati.v7i3.13433>
- Purwanti, I. M., Purwidiani, N., Pangesthi, L. T., & Handajani, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Melalui *Flip PDF* Pada Materi Mengolah Kue Traditional Indonesia Program Keahlian Kuliner SMKN 8 Surabaya. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(3), 218-239. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3b101>
- Rai, N., & Thapa, B. (2015). A Study on Purposive Sampling Method in Research. *Kathmandu: Kathmandu School of Law*, 5(1), 8-15.
- Rizaldi, D. R., Jufri, A. W., & Jamaluddin, J. (2020). PhET: Simulasi Interaktif Dalam Proses Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 10–14. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i1.103>
- Sofyan, H., Anggereini., & Saadiah, J. (2019). Development of e-modules on local wisdom in central learning model at kindergartens in jamby city. *European Journal of Educational Research*. 8 (4), 1137- 1143. <http://www.eu-jer.com/>.
- Solihudin, T. J. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis Sma. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), 51–61.
- Sulistiyawati,N., Esmar,B., & Siswoyo. (2019). Pengembangan E-modul Fisika Tegas (Tegangan , Regangan, dan Modulus Young) Berbasis Android

dengan Pendekatan Inquiry Based Learning Pada Materi Elastisitas Untuk Mahasiswa Sekolah Menengah Atas. Prosiding Seminar Nasional Fisika, VIII, 151–158.

- Sumarni, R. A., & Dwitianti, N. (2022). Pengembangan E-Modul Kalfis Matlab Gerak Vertikal Menggunakan *Flip Pdf Corporate Edition*. In Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset dan Inovasi Teknologi) (Vol. 6, No. 1).
- Sumarni Sahjat, Suryani Taib, & Novira I Lastori. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis *Flip PDF Professional* Materi Momentum Dan Impuls Untuk Mahasiswa Kelas X IPA. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 301–313. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i2.669>
- Sungkono, D. S., Wirasti, M. K., Suyanto, S., Sofyan, H., & Karsimin, A. (2009). Pengembangan bahan ajar. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Syahroni, M. W., Dewi, N. R., & Kasmui. (2016). The effect of using digimon (science digital module) with scientific approach at the visualization of students' independence and learning results. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 5(1), 116–122. <https://doi.org/10.15294/jpii.v5i1.5800>.
- Syaifullah, M., & Izzah, N. (2019). Kajian Teoritis Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Jurnal Bahasa Arab*, 3(1), 127.
- Umriyah, M., Yulianto, A., & Hindarto, N. (2012). Penggunaan bahan ajar dengan pendekatan andragogi sebagai upaya meningkatkan kreativitas dan hasil belajar mahasiswa sma rsbi. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8(1).
- Vong, S. A., & Kaewurai, W. (2017). Instructional Model Development To Enhance Critical Thinking And Critical Thinking Teaching Ability Of Trainee Students At Regional Teaching Training Center In Takeo Province, Cambodia. *Kasetsart Journal of Social Sciences*, 38(1), 88–95. <https://doi.org/10.1016/j.kjss.2016.05.002>
- Wanabuliandari, S., & Ardianti, S. D. (2023). Effectiveness of Edutainment Module Based on Local Excellence of Pantai Utara Indonesia Reviewed from Students' Concept Understanding. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 13(3). <https://doi.org/10.47750/pegegog.13.03.05>
- Yandra, M. & Sari, N.M.. (2020). August. Development of E-Modules Based on Project Based Learning Model for Highway and Bridge Construction Subject at Vocational High Schools. In *Ist Progress in Social Science, Humanities and Education Research Symposium (PSSHRS 2019)* (pp. 184-187). Atlantis Press.
- Zubaidah, S., Corebima, A. D., & Mistianah, M. (2015). Asesmen Berpikir Kritis Terintegrasi Tes Essay. *Symbion: Symposium on Biology Education*, 200–213.