

DAFTAR RUJUKAN

- Abadi, et al. 2012. The Think-Aloud Method In EFL Reading Comprehension. *International Journal of Scientific & Engineering*, 3(9).
- Anwar, Nuril 2020. Analisis terjadinya kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal program linier ditinjau dari teori pemrosesan informasi. Masters thesis, Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, S. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin, A.R., Selvia, N., dan Andrari, F. R. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Kepribadian Introvert-Extrovert. *UNES Journal of Education Sciences*. 2(2):184-193.
- Burtaverde, V dan Mihaila, T. 2011. Significant Differences Between Introvert and Extrovert People's Simple Reaction Time in Conflict Situation. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology* 2 (3): 18-24
- Dina Satalina, 2014. Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Instrovert, *Jurnal Psikologi*, 2, no. 2 (2014): 297
- Feis, J., Feist, G.J. 2013. *Teori Kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika
- Gagne, M. Robert. 1970. *The Conditions of Learning*, United States of America. Holt, Rinehart and Winston
- Hasan Muhammad dkk, 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Klaten: Tahta Media Group
- Hamidah Tjitjik, dkk. 2021. *Psikologi Umum*. Riau: Dd Publishing
- Hendriana dkk, 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*, Bandung: Refika Aditama
- Juliansa M, Fahmi 2019, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Siswa Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. ISSN (Online): 2685-3892. Vol. 1, No. 5, September 2019, Hal. 133-137
- Kuntjojo, 2009. *Psikologi Kepribadian*. Pendidikan Bimbingan Dan Konseling Universitas Nusantara Pgri Kediri
- Nurhayati dan Huda, N. 2020. *Analisis Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi*. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 10(2), September 2020, 136-143

- M. Nur Ghufro dan Rini Rismawati, 2016. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Muri Yusuf, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta: Kencana
- Purwa Atmaja Prawira, 2013. *Psikologi Kepribadian Dengan Perspektif Baru*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media
- Rehalat, A. 2016. Model Pembelajaran Pemrosesan Informasi. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 23(2), 1. <https://doi.org/10.17509/jpis.v23i2.1625>
- Riana Sari, Winda. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Tipe kepribadian Ekstrovert Dan Introvert Di SMP Muhammadiyah Kota Jambi*. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Batanghari Jambi
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Ulya, H. 2015. Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(2).
- Yudrik Jahja, 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Wardani, S., & Purnomo, Sapon Suryo Wahyuningsih, E. (2010). Pembelajaran Kemampuan Penyelesaian masalah Matematika Di SD.